

## Schoolgids

Onze schoolgids bevat informatie over de school, voor ouders, verzorgers en leerlingen. Jaarlijks wordt de schoolgids herzien en aangepast, zodat deze actueel blijft



Onze organisatie



Ons onderwijs



Praktische zaken



Schoolkosten en financiën



OMO Scholengroep  
De Langstraat

Scholengroep De Langstraat



Vereniging Ons Middelbaar  
Onderwijs (OMO)

---

## Welkom

---

Welkom op het Van Haestrecht College!

In een tijdperk van verandering is het Van Haestrecht College er om onze leerlingen voor te bereiden op een plaats in de maatschappij. Dat gaat verder dan het behalen van een diploma. Wij hebben ook een rol bij de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen en de manier waarop zij functioneren in de maatschappij.

Daarvoor hebben onze leerlingen ruimte nodig om zelf keuzes te maken, zich bekwaam te voelen en verbonden te zijn met elkaar en ons.

Onze collega's moeten op een goede en zo eenvoudig mogelijke manier kunnen werken. Dat doen ze samen vanuit een collectieve verantwoordelijkheid door wederzijdse afhankelijkheid. Van ouders vragen we betrokkenheid, openheid en vertrouwen in ons professionele handelen. Ook als het moeilijk is.

Alle belanghebbenden vragen om een school die de belangen van de school, de leerlingen en hun ouders samenbrengt waarbij we elkaar versterken.

Daarmee is onze school een leef- en leergemeenschap waar we samen groeien en ontwikkelen.

Hartelijke groet,

Vanja Goossen  
directeur Van Haestrecht College

N.B. Omwille van de leesbaarheid spreken wij in deze schoolgids over 'ouders'. Daar kan telkens ook 'verzorgers' gelezen worden. Daar waar 'hij' staat, kan uiteraard ook 'zij' worden gelezen.

---

## **1.1 Kleinschalig binnen een groot geheel**

---

Het Van Haestrecht College is een school voor alle niveau's van het vmbo, mavo en route naar havo. Door de kleinschaligheid van de school voelen leerlingen zich gezien, gehoord en gewaardeerd. onze l. Onze school is onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat, die is aangesloten bij de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO). Meer informatie hierover is te vinden in het hoofdstuk over OMO.

---

## 1.2 Managementteam

---

De dagelijkse leiding van het Van Haestrecht College ligt bij de directeur, Vanja Goossen. Hij werkt samen met Susan van Pinxteren, adjunct-directeur. De leerlingcoördinatoren Judith Eijkemans en Annick van Ommen zijn verantwoordelijk voor de organisatie rondom de dagelijkse gang van zaken op school.

| Naam                | Functie                       | E-mailadres                                                                                        |
|---------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vanja Goossen       | Directeur                     | <a href="mailto:v.goossen@vanhaestrechtcollege.nl">v.goossen@vanhaestrechtcollege.nl</a>           |
| Susan van Pinxteren | Adjunct-directeur             | <a href="mailto:s.vanpinxteren@vanhaestrechtcollege.nl">s.vanpinxteren@vanhaestrechtcollege.nl</a> |
| Judith Eijkemans    | Leerlingcoördinator onderbouw | <a href="mailto:j.eijkemans@vanhaestrechtcollege.nl">j.eijkemans@vanhaestrechtcollege.nl</a>       |
| Annick van Ommen    | Leerlingcoördinator bovenbouw | <a href="mailto:a.vanommen@vanhaestrechtcollege.nl">a.vanommen@vanhaestrechtcollege.nl</a>         |

---

## 1.3 Onze identiteit

---

Op het Van Haestrecht College willen wij onze leerlingen begeleiden in de groei naar volwassenheid, en hen bewust maken van hun plaats in de samenleving. Daarbij kijken we verder dan naar alleen het cijfer. Op het Van Haestrecht College werken onze leerlingen, in samenwerking met hun coach aan de volgende groeivaardigheden:

- Plannen en organiseren
- Kritisch denken
- Zelfregulatie

---

## 1.4 Veiligheid

---

Veiligheid is een voorwaarde voor goed onderwijs. Daarom hebben we regels voor een schone, gezonde en veilige school, zodat iedereen zich er thuis kan voelen. Respect voor elkaar is een belangrijk uitgangspunt. Tijdens onze lessen besteden we ook aandacht aan de manier waarop we met elkaar omgaan. In ons [anti-pestprotocol](#) is te lezen hoe we omgaan met pestgedrag. Romy Groeneveld, Sonja Muilwijk en Maud Vermeer zijn anti-pestcoördinatoren op onze school. Zij voeren dit protocol uit en werken daarbij samen met onder andere de coach en leerlingcoördinatoren.

Uiteraard beschikt de school over voldoende bedrijfshulpverleners en EHBO'ers en is er een goedgekeurd ontruimingsplan/ noodveiligheidsplan aanwezig. Om de veiligheid in school te vergroten, maken we in de gangen, schoolterrein, garderobe en aula gebruik van preventief cameratoezicht.

---

## 1.5 Een huiselijk gebouw

---

Onze school is gevestigd in een huiselijk gebouw met ruime gangen en lokalen. Door de grote ramen komt veel licht naar binnen. Rond de school ligt een groot plein waar leerlingen alle ruimte hebben tijdens de pauzes en waar we tijdens de lessen buitenopdrachten kunnen doen. Leerlingen weten in ons gebouw snel de weg.

In ons schoolgebouw beschikken we over alle faciliteiten om toekomstgericht onderwijs te geven. Er is goed werkend draadloos internet. Onze leerlingen maken naast hun boeken gebruik van een eigen laptop. In de lokalen werken we met digitale schoolborden. In onze praktijklokalen staat moderne apparatuur.

---

## 1.6 Gezonde schoolkantine

---

Tijdens de pauzes kunnen leerlingen in de schoolkantine broodjes, gezonde snacks en drinken kopen. We volgen de richtlijnen van de gezonde school. We bevorderen het drinken van water met een watertappunt in de aula.

---

## 1.7 Historie

---

De geschiedenis van het Van Haestrecht College start in 1955 als ULO Pius X. Aanvankelijk is de school op twee locaties gevestigd, naast de pastorie van de St. Jan aan de Hoofdstraat en in de Mgr. Volkerstraat in Kaatsheuvel. De school is een initiatief van het kerkbestuur St. Jan onder pastoor Pius de Spijker. Pius X is een gemengde school, heel bijzonder in die tijd. In september 1962 verhuist de school naar een nieuw gebouw aan de Vossenbergselaan.

In 1968 verandert de naam als gevolg van de Mammoetwet in Pius X Mavo. In 1986 fuseren Pius X Mavo en de St. Angela LHNO uit Kaatsheuvel tot SG Crispijn (patroonheilige van schoenmakers en leerlooiers). Fusiegolven in het onderwijs leiden ertoe dat SG Crispijn op 1 augustus 1994 wordt overgedragen aan het bestuur Ons Middelbaar Onderwijs (OMO). Een jaar later fuseert SG Crispijn met het Dr. Mollercollege en gaat verder als Dr. Mollercollege. Per 1 augustus 1999 fuseren het Dr. Mollercollege, de Walewyc Mavo en het d'Oultremont College tot OMO Scholengroep De Langstraat. Ze behouden elk hun eigen naam. Omdat de school in Kaatsheuvel door deze fusie een zelfstandiger positie krijgt dan voorheen, gaat deze in 2013 verder als Van Haestrecht College. Per 1-8-2023 is De Overlaat in Waalwijk als vijfde school toegetreden tot Scholengroep De Langstraat.

---

## 1.8 Website

---

Voor verdere informatie over het Van Haestrecht College kunt u terecht op de website van onze school. Met een inlogaccount kunt u gebruikmaken van het leerling- en ouderportaal van de school. De website biedt informatie over de organisatie van de school, het onderwijs en de verschillende activiteiten. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken, zoals vakantiedata. Het adres van de website is [www.vanhaestrechtcollege.nl](http://www.vanhaestrechtcollege.nl).

---

## 2.1 Vmbo, mavo en route naar havo

---

Op het Van Haestrecht College geven wij onderwijs op alle niveaus van het vmbo en bieden we een route naar havo. Hieronder beschrijven we ons aanbod met specifieke informatie per leerjaar.

### **Tweejarige brugperiode**

Op onze school krijgen leerlingen alle kansen om te groeien. Daarom werken we in de onderbouw met een tweejarige brugperiode. In die periode zit de leerling in een dakpanklas. Vanuit die klas kan de leerling in de bovenbouw doorstromen naar verschillende niveaus. Immers, het advies dat een leerling op de basisschool krijgt is niet altijd het niveau waarin het ook examen doet. De tweejarige dakpanklas biedt leerlingen alle kans om door te stromen naar het niveau dat het best bij hen past.

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Dakpanklas      | Leerlingen met het advies      |
| Basis/kader     | Vmbo basis of vmbo basis/kader |
| Kader/gt        | Vmbo kader of vmbo kader/gt    |
| Route naar havo | Vmbo gt of vmbo gt/havo        |

### **Begeleiding door de coach**

De eerste weken van klas 1 staan in het teken van kennismaken met de school en de klas. Elke klas heeft twee coaches. De coach zorgt ervoor dat leerlingen zich snel thuis voelen. Elke week is er een coachles met de hele klas waarin leerlingen en coaches praten over de dagelijkse gang van zaken. Verder besteden we aandacht aan zaken als groepsvorming, studievaardigheden (hoe leer je, wanneer maak je je huiswerk) en het omgaan met de laptop. Daarnaast is er een wekelijks coachmoment in de kleinere groep. Daarnaast zijn er periodiek individuele gesprekken tussen de leerling en coach waarin de ontwikkeling van de groeivaardigheid en binnen de vakken besproken wordt.

Ieder leerjaar houden leerling, ouders en coach een startgesprek. Daarin bespreken we de verwachtingen voor het komend jaar. Het gesprek vindt plaats voor de herfstvakantie. In het tweede leerjaar worden leerlingen tijdens de coachles voorbereid op de keuzes voor klas 3. Leerlingen krijgen inzicht in hun talenten, interesses en de mogelijkheden van opleidingen en beroepsvelden. Hulp van ouders is hierbij van groot belang. Er is een beroepsmiddag en leerlingen kunnen zich oriënteren op de keuzevakken voor de bovenbouw.

### **Toetsing via Cito en overgang naar bovenbouw**

In de onderbouw toetsen we de reken- en taalvaardigheid twee keer via het Cito-volgsysteem. Dit gebeurt in het najaar van klas 1 en in het vroege voorjaar van klas 2. Aan het eind van klas 2 wordt in overleg met de leerling, ouders, coach en vakdocenten besloten op welk niveau de leerling vanaf klas 3 verder gaat. Na het tweede rapport wordt een niveau-advies gegeven op

basis van de informatie uit het leerlingvolgsysteem. Daarbij wordt gekeken naar cijfers, vaardigheden en houding. Ook de Cito-resultaten worden meegenomen. Aan het einde van klas 3 wordt de Cito-volgtoets afgenomen, onder meer om het referentieniveau voor rekenen te bepalen.

## Bovenbouw

Na het tweede leerjaar stroomt de leerling door naar de bovenbouw. Op het Van Haestrecht College bieden wij de vier leerwegen van het vmbo aan. Is het mogelijk om door te stromen naar de havo? Dan begeleiden we de overstap naar een andere school. Bijvoorbeeld het Dr. Mollercollege, één van de andere scholen van Scholengroep De Langstraat.

Het profielvak Dienstverlening en Producten biedt de mogelijkheid om talenten en mogelijkheden te ontdekken en ontwikkelen. We besteden veel aandacht aan vaardigheden als organiseren, het voeren van gesprekken en samenwerken. Onze leerlingen maken kennis met beroepen in zorg & welzijn, economie en techniek. Zo helpen wij hen te kiezen en zich goed voor te bereiden op een vervolgopleiding.

| Vmbo basis                   | Vmbo kader                   | Vmbo gemengde leerweg        | Vmbo theoretische leerweg (mavo) |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Beroepsgericht profielvak    | Beroepsgericht profielvak    | Beroepsgericht profielvak    | Sector techniek                  |
| Dienstverlening en Producten | Dienstverlening en Producten | Dienstverlening en Producten | Sector economie                  |
|                              |                              |                              | Sector zorg & welzijn            |

## Begeleiding door de coach

In klas 3 en 4 krijgt de oriëntatie op de vervolgopleiding veel aandacht in de coachles. Leerlingen worden met hun ouders uitgenodigd voor een bovenschools georganiseerde voorlichtingsavond waarop veel vervolgopleidingen zich presenteren. Daarnaast organiseren we excursies naar mbo-opleidingen, bedrijven en organisaties.

## Voorbereiding en examen

In klas 3 starten we met het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). De leerlingen maken schoolexamens, die de eerste aanzet vormen voor het eindexamendossier. Klas 4 staat volledig in het teken van examens. Het examen bestaat uit het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Het CE kan bestaan uit een CSE (centraal schriftelijk examen) en een CPE (centraal praktisch examen) voor het examenvak Teken en of een CSPE (centraal schriftelijk en praktisch examen) voor het profielvak Dienstverlening en Producten. Meer informatie over de inhoud van de examens, de zak-/slaagregeling en de precieze gang van zaken bij het examen staat in het Programma van Toetsing en Afsluiting en het examenreglement. Beide ontvangen ouders van examenleerlingen vóór 1 oktober. Ook ontvangt u dan nuttige informatie over onder andere het examenreglement.

---

## 2.2 Echt aandacht voor elkaar

---

In de pagina's hiervoor bespraken we het al: op het Van Haestrecht College vinden we het belangrijk dat iedereen welkom is zoals hij/zij is net zoals de ander. Elke persoon in de school is uniek en mag er zijn. Dit is een waardevol kenmerk van onze school. Het Van Haestrecht is een gezellige, gemoedelijke school met een veilig en positief schoolklimaat waar leerlingen zich snel thuis voelen. Bij ons kennen leerlingen en het team elkaar goed. Wij hebben veel aandacht voor elkaar: we werken samen, bieden uit onszelf hulp aan de ander en belonen positief gedrag: de VHC-coins zijn hiervan een voorbeeld.

---

## **2.3 Leren = beleven**

---

Onze leerlingen leren het beste door te doen. Daarom richten wij ons onderwijs op die manier in: bij de praktijkvakken, maar juist ook bij de theorievakken. Leren door te beleven: dat doen we bij *á*lle lessen, op een manier die past bij onze leerlingen en bij deze tijd. Bij Nederlands maken leerlingen geen boekverslag, maar een vlog over een boek. Bij wiskunde bouw je op het schoolplein grote ruimtefiguren. Tijdens de lessen wiskunde leer je over grammen en liters door cupcakes te bakken in de keuken. Ons onderwijs is praktisch, gevarieerd en we betrekken alle zintuigen erbij. Dit zorgt voor een dieper begrip, meer relevantie en meer motivatie.

Praktisch leren zit in ons DNA. Niet voor niets hebben we van dit bijzondere aspect onze slogan gemaakt. Bij leren = beleven hoort fouten maken. Van fouten maken leer je. De onderwijsprofessional is hierbij de onmisbare schakel en doet, om je te laten leren, op de juiste momenten ook een stapje terug. Zo kun je zelf ervaren wat werkt voor jou.

---

## 2.4 Alle kansen om te groeien

---

Op het Van Haestrecht geven wij leerlingen alle kansen om te groeien. Dat is zichtbaar in de manier waarop wij de klassen in de onderbouw samenstellen, zoals beschreven aan het begin van dit hoofdstuk. Samen ontdekken we hoe ver een leerling kan groeien.

In de klas krijgen leerlingen onderwijs op maat. Als zij het nieuwe onderwerp begrijpen, kunnen ze onder begeleiding aan de slag op het werkplein. Binnen ons pleinonderwijs verleggen zij hun grenzen. De onderwijsprofessional is altijd in het lokaal beschikbaar voor extra uitleg. Elke leerling heeft een eigen laptop, waarop een deel van de opdrachten gemaakt worden. Die opdrachten passen bij het niveau van de leerling. Naast opdrachten uit het (digitale) werkboek oefenen we natuurlijk ook met praktijkopdrachten.

Leerlingen van onze school vormen in de toekomst de lokale samenleving. Wij helpen hen om zich daarop voor te bereiden via het thema burgerschap, dat aandacht krijgt bij alle vakken, in projecten en het MDT-traject (Maatschappelijke Diensttijd) in klas 3. In samenwerking met de gemeente en andere organisaties halen we de samenleving de school in. Daarom leren leerlingen over onderwerpen die er toe doen: in hun leven, nu en in de toekomst: over een gezonde leefstijl, cultuur en het functioneren in de maatschappij.

---

## 2.5 Echt Van Haestrecht

---

Op het Van Haestrecht bieden wij leerlingen in de onderbouw de keuze uit een aantal leuke extra's. Zo kunnen zij hun talenten verder ontwikkelen.

### **Artclass**

In de Artclass zijn leerlingen creatief en kunstzinnig bezig met fotografie, met slimme schildertechnieken of met het grafisch vormgeven in een Artjournal. In onze Artclass krijgen leerlingen de kans om hun talenten op het gebied van kunst en cultuur te ontdekken. De Artclass komt buiten lestijden op vrijdagmiddag bij elkaar. Deelname is op vrijwillige basis, wel wordt een eigen vrijwillige bijdrage gevraagd.

### **Sportklas**

Om de leerlingen buiten de gymlessen op sportief gebied meer uit te dagen, organiseert de school de sportklas. We doen sporten die niet of nauwelijks in de gymles voorkomen, zoals mountainbiken, (water) skiën, fitnessen, golfen en klimmen. De sportklas gaat regelmatig naar andere locaties, zoals de sportschool, de golfbaan en de klimhal. Tijdens de open dag ga jij schitteren tijdens onze demo. Deelname is vrijwillig, wel wordt een eigen vrijwillige bijdrage gevraagd.

### **Van Haestech**

Voor de leerlingen die oog hebben voor techniek en geïnteresseerd zijn in het leren programmeren is er Van Haestech. Daarnaast werken we aan technische projecten. Deelname is vrijwillig, wel wordt een eigen vrijwillige bijdrage gevraagd.

### **Dansklas**

In de Dansklas staat de dansstijl hiphop centraal. We werken aan conditie, kracht, techniek, muzikaliteit en performance. In een echte dansstudio oefenen leerlingen verschillende choreografieën die tijdens een optreden aan de buitenwereld getoond worden. Deelname is vrijwillig, wel wordt een eigen vrijwillige bijdrage gevraagd.

---

## 2.6 Activiteiten

---

Ons onderwijs vindt niet alleen plaats in het schoolgebouw, maar ook daarbuiten. Door in een andere omgeving samen nieuwe dingen te ontdekken, prikkelen we de nieuwsgierigheid en vergroten we de motivatie van leerlingen. Daarom organiseren we gedurende het schooljaar naast de reguliere lessen extra activiteiten. De activiteiten vallen deels binnen maar ook buiten de schooltijden. Ouders en leerlingen ontvangen tijdig informatie over data en tijden.

Voor de eerste brugklassen is er aan het begin van het schooljaar een introductieprogramma. Alle leerlingen in klas 1 bezoeken bijvoorbeeld het concertgebouw in Amsterdam. In klas 3 wordt een eendaagse buitenlandreis georganiseerd. Verder zijn er educatieve excursies naar bijvoorbeeld een rechtbank. In het kader van het vak biologie bezoeken leerlingen van 4 vmbo de Beekse Bergen en voor het vak economie de opbouw van een festival. Les- en schoolgebonden activiteiten die plaatsvinden onder schooltijd zijn voor alle leerlingen kosteloos en verplicht. Hetzelfde geldt voor de schoolgebonden activiteiten tijdens lestijd. Voorbeelden hiervan zijn vakexcursies voor biologie, een sportdag en de Kerstactiviteit.

---

## 2.7 Aanmelding en toelating

---

Alle scholen voor basis- en voortgezet onderwijs in de regio De Langstraat hanteren dezelfde regels voor aanmelding en toelating van leerlingen in de brugklas. De afspraken zijn opgenomen in de procedure centrale aanmelding en worden elk jaar uitgelegd tijdens de voorlichtingsavonden voor ouders op de basisscholen en tijdens de open dag of open avond van de VO-scholen. De regeling komt in het kort op het volgende neer:

- toelating is gebaseerd op het schooladvies van de basisschool na de doorstroomtoets;
- wij volgen dit bindende schooladvies;
- het schooladvies maakt deel uit van het onderwijskundig rapport;
- als de leerling volgens de uitslag van de doorstroomtoets meer kennis en vaardigheden blijkt te hebben, moet de basisschool het schooladvies in positieve zin bijstellen.

Uiteraard kan een leerling alleen bij ons worden toegelaten als wij de geadviseerde afdeling en het ondersteuningsprofiel bieden (zie daarvoor ons [Schoolondersteuningsplan \(SOP\)](#)).

Alle scholen voor basis- en voortgezet onderwijs in de regio De Langstraat hanteren dezelfde regels voor aanmelding en toelating van leerlingen in de brugklas. De afspraken zijn opgenomen in de procedure centrale aanmelding en worden elk jaar uitgelegd tijdens de voorlichtingsavonden voor ouders op de basisscholen en tijdens de open dag of open avond van de VO-scholen. De regeling komt in het kort op het volgende neer:

- toelating is gebaseerd op het schooladvies van de basisschool na de doorstroomtoets;
- wij volgen dit bindende schooladvies;
- het schooladvies maakt deel uit van het onderwijskundig rapport;
- als de leerling volgens de uitslag van de doorstroomtoets meer kennis en vaardigheden blijkt te hebben, moet de basisschool het schooladvies in positieve zin bijstellen.

Uiteraard kan een leerling alleen bij ons worden toegelaten als wij de geadviseerde afdeling en het ondersteuningsprofiel bieden (zie daarvoor ons [Schoolondersteuningsplan \(SOP\)](#)).

### Criteria:

Het Van Haestrecht College is een reguliere VO school met extra middelen voor ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband (voorheen middelen voor LWOO)

Het Van Haestrecht College verzorgt onderwijs op alle niveaus van het vmbo en heeft in de onderbouw ook een opstap naar havo.

Met een tweejarige brugperiode en dakpanklassen (BK en KGT met opstap naar havo) in de onderbouw voorziet de school ook in een goede plaatsing van leerlingen met een gemengd advies van twee niveaus. Bij vragen of onduidelijkheden over de plaatsing kunt u contact opnemen met de adjunctdirecteur van de school, mevrouw Susan van Pinxteren ([s.vanpinxteren@vanhaestrechtcollege.nl](mailto:s.vanpinxteren@vanhaestrechtcollege.nl)).

Heeft een leerling een ondersteuningsbehoefte die buiten de basisondersteuning valt dan zal er

samen met de ouders en de basisschool onderzocht worden of de school aan de zorgvraag kan voldoen. Hiervoor kunt u contact opnemen met de zorgcoördinator mevrouw Ingrid van IJzendoorn ([i.vanijzendoorn@vanhaestrechtcollege.nl](mailto:i.vanijzendoorn@vanhaestrechtcollege.nl)).

**Procedure:**

Ouders melden hun kind aan en vervolgens zal de toelatingscommissie onderzoeken of de school aan de zorgvraag kan voldoen. Alle leerlingen worden middels een warme overdracht overgedragen. Bij twijfel zal er contact met ouders en eventuele externe ondersteuning gezocht worden.

**Ondersteuningsbehoefte:**

Om snel inzicht te krijgen in welke leerlingen welke extra ondersteuning nodig hebben, vult de basisschool voor alle leerlingen een onderwijskundig rapport in. Daarnaast vragen wij ouders om zo goed mogelijk de ondersteuningsbehoeften van hun kind aan te geven bij aanmelding. Ook eventuele onderzoeksrapporten moeten via de ouders aangeleverd worden. Op deze manier kan school een goede inschatting maken over de haalbaarheid binnen ons onderwijs en waar nodig preventief handelen.

**Mogelijkheden om de overstap te ondersteunen:**

- Proefflessen, informatie-avonden, open avond, rondleidingen.
- Warme overdracht door de basisschool
- Bij een overstap vanuit het (voortgezet) speciaal onderwijs is extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband mogelijk.

**Mogelijkheden en grenzen aan de ondersteuning**

**Profiel en ondersteuning:**

Het Van Haestrecht College biedt extra ondersteuning aan leerlingen die dit nodig hebben. Wij “zien” onze leerlingen. Dit begint al bij het aannameproces. Leerlingen worden goed in beeld gebracht zodat docenten en mentoren goed voorbereid kunnen starten. We werken waar mogelijk met een oplossingsgerichte aanpak: niet indiceren (wat heeft een leerling) maar arrangeren (wat heeft deze leerling nodig). Hoe kunnen wij de leerling voorzien in zijn ondersteuningsbehoefte? De ondersteuning wordt zoveel mogelijk gerealiseerd in het primaire proces, de klas.

Is er meer nodig; dan wordt de ondersteuningsbehoefte besproken, vastgesteld en geëvalueerd door het intern zorgteam in samenwerking met alle betrokkenen waaronder in ieder geval de leerling en de ouders.

**Beperking:**

Het intern zorgteam zal altijd samen met de leerling, ouders en eventueel externe zorgpartners onderzoeken waar de mogelijkheden en onmogelijkheden voor onderwijs en begeleiding liggen. Wij willen leerlingen zo goed mogelijk bij het gehele onderwijs proces betrekken en meedenken wanneer er belemmeringen zijn.

Ziet de school onvoldoende mogelijkheden voor een passende ondersteuning dan zal hulp aan het samenwerkingsverband gevraagd worden.

De grens voor school ligt bij blindheid en ernstige externaliserende gedragsproblematiek

**Intelligentie:**

Leerlingen hebben een profiel dat past bij één van de leerwegen van het vmbo tot en met het gemengde advies vmbo t/havo.

---

## 2.8 Rapporten en overgangsnormen

---

De cijfers voor de leerling houden wij bij in Magister. Elke leerling en ouder/verzorger ontvangt hiervoor een inlogcode. Magister is te benaderen via de website van de school en via de Magister-app.

Aan het begin van het schooljaar worden ouders en leerling uitgenodigd voor het startgesprek. Daarin bespreken we de verwachtingen voor het komend jaar. Na elke periode worden ouders uitgenodigd om zich in te schrijven voor de ouderavond. Tijdens dit gesprek bespreken leerling, ouders en coach de resultaten en kijken ze vooruit. Uiteraard kunnen ouders ook tussentijds aangeven dat ze graag een gesprek willen met de coach.

### **Regels omtrent toetsing**

De regels omtrent overhoringen, proefwerken en werkstukken zijn te vinden op onze website.

### **Overgangsnormen**

Blijven zitten in klas 1 kan alleen als daar een zwaarwegende reden voor is. Het is niet toegestaan om twee keer te doubleren in hetzelfde leerjaar óf in twee opeenvolgende leerjaren. De maximale verblijfsduur op het Van Haestrecht College is vijf jaar, tenzij een examenkandidaat zakt. Dan mag deze het vierde jaar overdoen, ook al heeft hij of zij al een keer gedoubleerd. De overgangsnormen zijn voor ouders van leerlingen te bekijken op het leerling- en ouderportaal.

---

## 2.9 Kwaliteitsontwikkeling

---

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs. De kwaliteit daarvan mag geen toeval zijn of afhangen van de inspanningen van de individuele docent. Daarom hebben we de kwaliteitsontwikkeling stevig verankerd in onze organisatie. De uitgangspunten van onze kwaliteitsontwikkeling zijn als volgt:

- het is gericht op en ondersteunend aan de in het schoolplan genoemde doelstellingen;
- het helpt de school bij de reflectie op haar functioneren;
- het voldoet aan de eisen van de onderwijsinspectie en de OMO-kaders voor kwaliteitsontwikkeling;
- het versterkt de ontwikkeling naar een professionele organisatie;
- het betreft alle actoren in de organisatie erbij.

Onderwijskwaliteit richt zich naar onze mening op de volgende drie domeinen:

- kwalificatie: het verwerven van kennis, vaardigheden en houding;
- socialisatie: het onderdeel worden van tradities en praktijken;
- persoonsvorming: het vormen van een eigen persoon

Onderwijskwaliteit gaat over de invulling van deze domeinen. Met ons kwaliteitsontwikkelingssysteem bewaken we dat onze leerlingen in deze domeinen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen op een voor hen passende VO-opleiding én dat onze leerlingen goed voorbereid worden op een vervolgopleiding.

We zien de kwaliteit van ons onderwijs als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolleiders, onderwijsprofessionals en onderwijsondersteunend personeel. Iedere betrokkene werkt vanuit zijn eigen rol aan de versterking van de onderwijskwaliteit. Met elkaar voeren we inhoudsrijke gesprekken. Dit doen we binnen en tussen teams, tussen leidinggevenden en medewerkers en met onze stakeholders zoals onze leerlingen, ouders, medezeggenschapsraad, Raad van Bestuur en Raad van Advies van OMO. We voeren deze gesprekken op basis van de kwalitatieve en kwantitatieve informatie die wij verzamelen. Al onze scholen hebben het vertrouwen van de Inspectie van het Onderwijs. Alle afdelingen van de vijf scholen van onze scholengroep beschikken over een oordeel voldoende op de onderwijsresultaten. Daar zijn we trots op! Inspectie van het Onderwijs:

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

---

## 2.10 Verplichte onderwijstijd

---

Alle leerlingen verdienen inspirerend en uitdagend onderwijs. Daarom zijn er wettelijke normen voor onderwijstijd. Het gemiddeld aantal klokuren voor vmbo is 3700 voor de hele schoolloopbaan. Scholen mogen zelf hun onderwijstijd indelen. Ze zijn niet gebonden aan een verplicht aantal uren per jaar. Zo kunnen lesroosters flexibeler ingedeeld worden en kan de school beter inspelen op de behoeftes van individuele leerlingen. Elke school moet per jaar minimaal 189 dagen onderwijs geven. Door de vakantiespreiding hebben bepaalde regio's vijf dagen minder beschikbaar. Dat is toegestaan. Leerlingen en ouders moeten erop kunnen rekenen dat scholen voldoende uren voor onderwijs en begeleiding realiseren. De MR moet vooral instemmen met de planning van de dagen waarop er geen onderwijs is. Onderwijstijd omvat veel meer dan alleen de lessen, maar gaat over alle activiteiten die bij het zogenoemde primaire proces horen:

- onderwijsactiviteiten, in de vorm van lessen, vakken en vakgebieden;
- begeleidingsactiviteiten: algemene studiebegeleiding ('leren leren'), sociaal-emotionele begeleiding ('leren leven') en keuzebegeleiding ('leren kiezen');
- buitenactiviteiten, die van wezenlijk belang zijn voor de sfeer op school (de interactie tussen docenten en leerlingen is deel van het 'leerproces'); zin, zorg, spel en betrokkenheid spelen daarbij een rol.

Op onze school kunnen onder onderwijstijd onder meer de volgende activiteiten vallen:

- lessen (zie de lessentabellen)
- - begeleiding door de coach of tijdens vakstudielessen
- activiteiten op het werkplein;
- toets- en examenactiviteiten;
- introductieactiviteiten;
- (meerdaagse) excursies, stedenreizen, theaterbezoek en activiteitendagen;
- activiteiten in de vorm van individuele of groepsopdrachten in het kader van het lesprogramma;
- sportdagen en -sportactiviteiten;
- opvang bij lesuitval.

## 2.11 Voortijdig schoolverlaten

Onze school is erop gericht om voortijdig schoolverlaten zoveel mogelijk te voorkomen. Een voortijdig schoolverlater (VSV'er) is een jongere tussen 12 en 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaat, dus zonder een havo- of vwo-diploma of mbo 2-diploma. De scholen van OMO Scholengroep De Langstraat maken deel uit van het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Voortijdig Schoolverlaten (RMC's 35 en 36) en werken volgens het convenant voortijdig schoolverlaten, in nauwe samenwerking met de afdeling leerplicht van de gemeente. In onderstaande tabel ziet u dat het aantal voortijdig schoolverlaters in onze regio zeer laag is.

|                    | Onderwijssoort | Deelnemers   | VSV'ers  | % VSV        |
|--------------------|----------------|--------------|----------|--------------|
| Onderbouw VO       | Brugklas 1-2   | 1.816        | 1        | 0,07%        |
| Onderbouw VO       | Havo 3         | 233          | 0        | 0,00%        |
| Onderbouw VO       | Vwo 3          | 168          | 0        | 0,00%        |
| Bovenbouw vmbo     | Vmbo 3-4       | 982          | 2        | 0,20%        |
| Bovenbouw havo/vwo | Havo 4-5       | 556          | 5        | 0,90%        |
| Bovenbouw havo/vwo | Vavo-havo      | 3            | 1        | 33,33%       |
| Bovenbouw havo/vwo | Vavo-vwo       | 2            | 0        | 0,00%        |
| Bovenbouw havo/vwo | Vwo 4-6        | 459          | 0        | 0,00%        |
| <b>Totaal</b>      |                | <b>4.219</b> | <b>9</b> | <b>0,21%</b> |

Gegevens over de examenresultaten en interne doorstroom binnen de school vindt u op de website van [Scholen op de Kaart](#).

---

## 2.12 Begeleiding en ondersteuning

---

**Klassengrootte (we streven naar maximaal):**

Vmbo-bb en -kb onderbouw: 20 leerlingen

Vmbo-bb en -kb bovenbouw: 25 leerlingen

Vmbo-kgt en havo-opstap onderbouw: 28 leerlingen

Vmbo- gl en -tl bovenbouw: 32 leerlingen

**Toegankelijkheid:**

Rolstoel vriendelijk

**Lesduur:**

60 minuten

**Coachteam**

Elke leerling zit in een coachgroep met een coach die persoonlijk helpt met leren en sociale ontwikkeling. Samen met de coach werkt de leerling aan het individuele ontwikkelplan (IOP).

Het bevat doelen binnen de driebalans: persoonsvorming, socialisatie en kwalificatie.

De doelen worden elke periode in overleg met de coach, leerling en ouders bijgesteld en besproken.

Elke klas heeft twee coaches.

- Er is een wekelijks coachuur opgenomen in het lesrooster.
- Voor een veilig leer- en leefklimaat maakt de school gebruik van de methode GRIPP in de onderbouw
- Er is een programma voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding voor alle leerjaren

**Geïntegreerd in de school:****Leerplein:**

Vakondersteuning en begeleiding studievoordigheden.

**Time-IN lokaal:**

Het Time-IN lokaal is bedoeld voor leerlingen die tijdelijk behoefte hebben aan een rustige, veilige omgeving. Er zijn leerlingen waarvan op school al bekend is dat ze extra ondersteuning nodig hebben en de Time-IN ruimte helpend kan zijn (bijv. leerlingen met diagnose of andere problematieken).

Er zijn geen strikte voorwaarden: leerlingen kunnen met uiteenlopende problemen bij het Time-IN lokaal komen. De bedoeling is om maatwerk te bieden en aan te sluiten bij de behoefte van de leerling op dat moment.

**Geïntegreerd in de les:**

Klassenmanagement, leren is doen, burgerschap, taal en rekenen, ondersteuning voor dyslexie

en dyscalculie, loopbaanoriëntatie (LOB), digitale geletterdheid, plannen en organiseren (planagenda in de onderbouw), basisondersteuning.

**Extra aanbod binnen school voor leerlingen met een aanvullende ondersteuningsbehoefte (groep/individueel):**

- Coaching door geschoolde onderwijsprofessionals verbonden aan de school
- Junior coaches (leerlingen uit leerjaar 3 of 4)
- FAR/examenvreestraining
- High-Ten Event: klassentraining in leerjaar 2 (groepsvorming)
- Time IN lokaal
- NT2 begeleiding
- R-Newt jongerenwerk
- Ambulante begeleiding vanuit Auris
- Ambulante begeleiding OC Leijpark
- Schoolmaatschappelijk werk
- Zorgcoördinator

**Extra ondersteuning buiten de school**

Tussenvoorziening Ortho Pedagogisch Didactisch Centrum (OPDC).

**Leerling en ouders worden bij de ondersteuning betrokken door:**  
**Intern:**

- Zorgcoördinator  
Ingrid van IJzendoorn  
[i.vanijzendoorn@vanhaestrechtcollege.nl](mailto:i.vanijzendoorn@vanhaestrechtcollege.nl)

**Extern**

- Jeugdarts en jeugdverpleegkundige (GGD)
- Leerplichtambtenaar

- 
- School maatschappelijk werk (Farent)

## **Specialisten**

- Specialisten van De Kracht, Auris, OC Leijpark

## **Leerlingenraad**

Het Van Haestrecht College heeft een leerlingenraad die zeven keer per jaar bijeenkomt om diverse thema's met het managementteam te bespreken. De leerlingenraad is bereikbaar per e-mail: [leerlingenraad@vanhaestrechtcollege.nl](mailto:leerlingenraad@vanhaestrechtcollege.nl)

## **Ouderraad**

Het Van Haestrecht College heeft een ouderraad die zeven keer per jaar bijeenkomt om diverse thema's met het managementteam te bespreken. De ouderraad is bereikbaar per e-mail: [ouderraad@vanhaestrechtcollege.nl](mailto:ouderraad@vanhaestrechtcollege.nl)

## **MR en LMO**

OMO Scholengroep De Langstraat heeft een medezeggenschapsraad (MR) op scholengroep niveau. De MR bestaat uit ouders, leerlingen en personeelsleden en heeft als doel mee te denken, te adviseren en mee te beslissen over verschillende beleidszaken en ontwikkelingen op de scholen. De MR is bereikbaar per e-mail: [mr@sgdelangstraat.nl](mailto:mr@sgdelangstraat.nl). Iedere locatie van Scholengroep De Langstraat heeft een lokaal medezeggenschapsoverleg (LMO).

## **Sterke punten**

In een tijdperk van verandering is het Van Haestrecht College er om onze leerlingen voor te bereiden op een plaats in de maatschappij. Dat gaat verder dan het behalen van een diploma. Wij hebben ook een rol bij de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen en de manier waarop zij functioneren in de maatschappij.

Daarvoor hebben onze leerlingen ruimte nodig om zelf keuzes te maken, zich bekwaam te voelen en verbonden te zijn met elkaar en ons.

Onze collega's moeten op een goede en zo eenvoudig mogelijke manier kunnen werken. Dat doen ze samen vanuit een collectieve verantwoordelijkheid door wederzijdse afhankelijkheid.

Van ouders vragen we betrokkenheid, openheid en vertrouwen in ons professionele handelen. Ook als het moeilijk is.

Alle belanghebbenden vragen om een school die de belangen van de school, de leerlingen en hun ouders samenbrengt waarbij we elkaar versterken.

Daarmee is onze school een leef- en leergemeenschap waar we samen groeien en ontwikkelen.

De reguliere ondersteuning is in handen van de coach. Voor de extra ondersteuning zet de school externen of eigen leerlingbegeleiders in. Een belangrijke rol in de ondersteuning van leerlingen is weggelegd voor de zorgcoördinator die samen met de leerlingcoördinatoren het intern zorgteam (IZT) vormt.

Het intern zorgteam heeft een spilfunctie in de ondersteuningsstructuur van de school. Zij zijn gespecialiseerd in het signaleren van extra ondersteuningsbehoeften van de leerling en voor het inzetten van de juiste hulp en ondersteuning voor deze leerling. Het Van Haestrecht College heeft alle leerlingen goed in beeld door het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP), het leerlingvolgsysteem Magister en RTTI-online. De coach en de leerling evalueren de doelen uit het IOP minimaal 1x per 4-6 weken. De leerlingen die besproken worden in het IZT worden wekelijks gevolgd en indien nodig worden de doelen bijgesteld. Tijdens de eerste gouden weken van het schooljaar zijn er voor alle klassen activiteiten die de groepsvorming versterken.

### **Visie op ondersteuning**

Alle leerlingen moeten een plaats krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Dit heet passend onderwijs. Deze vorm van onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. De school biedt daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen.

Het kleinschalige karakter van de school, het onderwijsconcept en een vmbo-breed aanbod maakt de school aantrekkelijk voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. De randvoorwaarden zijn er en de school ontvangt vanuit het samenwerkingsverband de financiële ruimte om daar de noodzakelijke begeleiding aan toe te voegen.

Doel is om de extra ondersteuning waar mogelijk 'in de klas' te organiseren. Daartoe zal ook geïnvesteerd worden in het vergroten van de kennis van het personeel.

Het schoolondersteuningsplan helpt ons om grenzen te bewaken en indien nodig in samenwerking met ouders en eventueel het samenwerkingsverband te zoeken naar een passende oplossing binnen of buiten de school.

---

## 3.1 Lestijden, roosters en verzuim

---

### Lestijden

Aan het begin van het schooljaar ontvangen leerlingen hun lesrooster. In principe loopt het rooster van 8.30 tot 16.30 uur; leerlingen moeten dan beschikbaar zijn. Als een onderwijsprofessional afwezig is, kunnen wijzingen in het rooster optreden. Via Magister brengen we leerlingen daarvan op de hoogte. De lestijden van onze school zijn te vinden op de website.

### Jaarkalender

Aan het begin van elk schooljaar plaatsen wij een jaarkalender op de website, met daarin de vakantieplanning. Vergaderingen en scholing vinden zoveel mogelijk plaats op roostervrije momenten.

### Lesuitval

Lesuitval proberen wij zoveel mogelijk te voorkomen. Toch kan het door ziekte van onderwijsprofessional voorkomen. Wij streven ernaar met de lesuitval onder het landelijk gemiddelde te blijven. Dit doen we door zo veel mogelijk de afwezige onderwijsprofessional te vervangen.

### Verzuim

Is de leerling ziek? Dan wordt de leerling ziek gemeld door (bij voorkeur voor 8.30 uur) te bellen naar school of door een melding te doen via een e-mail. Een ziekmelding geldt voor de hele dag. Op onze website vindt u ons verzuimprotocol met [handleiding](#). Is uw kind weer beter, dan geeft u het een ingevuld verzuimbriefje mee, dat af te halen is bij de receptie. Omdat wij ziekteverzuim en vroegtijdig schoolverlaten tot een minimum willen beperken, registreren wij lesverzuim en zorgen voor controle door een verzuimcoördinator. Als er achteraf sprake blijkt van ongeoorloofd lesverzuim, zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente..

---

## 3.2 Contact school en ouders

---

Voor de succesvolle ontwikkeling van jongeren is het belangrijk dat ouders en school goed samenwerken. Alleen dan weet de docent hoe hij het beste met uw kind kan omgaan, weet u wat uw kind te wachten staat en ervaart uw kind van alle kanten steun en betrokkenheid. Om als school met u te kunnen samenwerken is goede communicatie een vereiste.

### **Leerlingenstatuut**

Het leerlingenstatuut geeft informatie over de rechten en plichten van leerlingen en bevat de (gedrags)regels die op school gelden. Het leerlingenstatuut kunt u hier bekijken.

### **Startgesprek en ouderavonden**

Aan het begin van het schooljaar worden ouders en leerling uitgenodigd voor een startgesprek met de coach. Daarin bespreken we de verwachtingen voor het komend jaar. Bij het verschijnen van de rapporten zijn er ouderavonden. Tijdens dit gesprek bespreken coach, leerling en ouders de resultaten en kijken ze vooruit. Uiteraard kunnen ouders ook tussentijds per mail aangeven dat ze graag een gesprek willen met de coach.

### **Informatiebulletin en e-mails**

Periodiek verschijnt ons digitale informatiebulletin voor ouders en leerlingen: 'Uit de school geklapt'. Als het nodig is informeren we ouders en leerlingen tussentijds via een e-mail. Het is daarom van belang dat uw juiste mailadres op school bekend is.

---

## 3.3 Betrokkenheid en medezeggenschap

---

### Ouderraad

Via de ouderraad kunt u als ouder betrokken zijn bij de school van uw kind. De ouderraad onderhoudt contact met de schoolleiding met als doel de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen. Ook organiseert de raad, bij voldoende belangstelling, elk jaar een thema-avond over een opvoedkundig onderwerp zoals *'het puberbrein'*. Leden van de raad zijn aanwezig bij open avonden, algemene ouderavonden en diploma-uitreikingen. De ouderraad informeert u over ontwikkelingen via ons informatiebulletin *'Uit de school geklapt'*. Wilt u contact met de ouderraad, dan kunt u mailen naar [ouderraad@vanhaestrechtcollege.nl](mailto:ouderraad@vanhaestrechtcollege.nl).

### Leerlingenparticipatie

Leerlingen hebben een stem op onze school. Iedere klas kiest uit hun midden een klassenvertegenwoordiger die plaatsneemt in de leerlingenraad. Hierin bespreken we zaken die leerlingen aangaan, waaronder buitenschoolse activiteiten, ICT, het schoolklimaat en *'de goede les'*. Daarnaast organiseert en ondersteunt de leerlingenraad (bij)activiteiten voor leerlingen.

### Medezeggenschapsraad

OMO Scholengroep De Langstraat heeft een medezeggenschapsraad (MR) op scholengroepniveau. De MR is samengesteld uit vertegenwoordigers van de vijf locaties, te weten: het d'Oultremont College in Drunen, het Dr. Mollercollege, de Walewyc Mavo, De Overlaat in Waalwijk en het Van Haestrecht College in Kaatsheuvel. In de MR worden de algemene medezeggenschapstaken en de kaders voor het beleid van de scholengroep en de locaties besproken, die te maken hebben met de informatie-, initiatief-, advies- en instemmingsbevoegdheden.

**Contact:** [mr@sgdelangstraat.nl](mailto:mr@sgdelangstraat.nl) of per post: Postbus 403, 5140 AK Waalwijk.

### Het lokaal medezeggenschapsoverleg (LMO)

Iedere locatie van Scholengroep De Langstraat heeft een lokaal medezeggenschapsoverleg (LMO). Deze heeft geen formele bevoegdheden in de zin van de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). Binnen onze scholengroep legt de schoolleiding van elke locatie voorgenomen besluiten eerst ter advisering voor aan het LMO, alvorens ze door te sturen naar de MR. De MR neemt het standpunt van het LMO mee in de besluitvorming.

### Samenstelling LMO en MR

Het LMO van iedere locatie bestaat uit 4 leden. De vier leden van het LMO nemen namens hun school ook plaats in de medezeggenschapsraad. De scholengroep MR telt 20 leden: 4 uit ieder LMO (1 ouder, 1 leerling en 2 personeelsleden). Als er te weinig ouders of leerlingen bereid zijn om lid te worden, kan de te vervullen plaats voor één jaar worden toebedeeld aan de andere groep. De MR bestaat voor de ene helft uit ouders en leerlingen, voor de andere helft uit medewerkers.

---

**Leden van het LMO Van Haestrecht College 2025-2026:**

- **Namens het personeel:** dhr. Guido van Bijnen, mevr. Laurie van Helvoirt
- **Namens de ouders:** mevr. Shalika van Waes, mevr. Renate van Bavel

Het LMO is te bereiken via het mailadres van Guido van Bijnen:

[g.vanbijnen@vanhaestrechtcollege.nl](mailto:g.vanbijnen@vanhaestrechtcollege.nl)

**Ondersteuningsplanraad (OPR)**

De scholengroep heeft ook twee vertegenwoordigers (ouders, verzorgers en medewerkers) in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van Samenwerkingsverband VO De Langstraat.

**Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)**

Op het niveau van ons bevoegd gezag, de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) in Tilburg, bestaat een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor alle OMO-scholen.

---

## 4.1 Vrijwillige ouderbijdrage

---

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter meer bieden dan wettelijk vereist is. We bieden extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en hun talenten tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan introductieprogramma's, excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. De school vindt het belangrijk dat iedereen deelneemt, want de extra activiteiten zijn een meerwaarde voor iedere leerling. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage.

De vrijwillige ouderbijdrage van de school bedraagt € 30,- per jaar voor leerjaar 2025-2026. De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd over de bestemming van de door ouder(s)/verzorger(s) geleverde vrijwillige bijdrage. Naast deze activiteiten organiseren we een aantal 'grotere' activiteiten, zoals (buitenlandse) reizen. Hiervoor wordt een aparte vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze is dus niet meegenomen in de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage.

Wanneer u ervoor kiest de vrijwillige ouderbijdrage niet (geheel) te betalen, wordt uw zoon/dochter niet uitgesloten van de activiteit(en). Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze activiteit(en) te annuleren.

Voor het onderwijs binnen onze scholengroep moeten onze leerlingen de beschikking hebben over een laptop. Ouders kunnen er zelf een aanschaffen bij The Rent Company, waarmee de scholengroep een contract heeft afgesloten, of bij een andere, zelf te kiezen leverancier. Kunnen of willen ouders deze aanschaf niet doen, dan stelt de scholengroep een leenlaptop beschikbaar.

### **Betalingsregeling**

Als ouders de vrijwillige ouderbijdrage liever in termijnen willen betalen, kan dat. U kunt hiervoor contact opnemen met [debiteuren@sgdelangstraat.nl](mailto:debiteuren@sgdelangstraat.nl).

---

## 4.2 Gemeentelijke regelingen

---

Wij wijzen u op de mogelijke ondersteuning die uw woongemeente u kan bieden. Wij adviseren daarom altijd contact op te nemen met uw gemeente om te kijken of zij u kunnen ondersteunen bij het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage(n).

---

## 4.3 Kluisjes

---

Om persoonlijke eigendommen veilig te kunnen opbergen, krijgt iedere leerling de beschikking over een kluisje. Aan het eind van het schooljaar levert de leerling dit kluisje leeg en schoon op. In geval van vandalisme kan de leerling het gebruik van het kluisje worden ontzegd en kan hij/zij verplicht worden de schade te vergoeden. De school is niet verantwoordelijk voor diefstal.

---

## 4.4 Schoolpas

---

Aan het begin van de schoolloopbaan krijgt de leerling een schoolpas waarmee hij op basis van een printtegoed kopieer- en printopdrachten kan uitvoeren. Aan het begin van elk schooljaar zetten wij gratis een kopieer- en printtegoed van € 7,50 op de pas. Als dit tegoed voor het einde van het jaar is opgebruikt, kan het tegen betaling van € 7,50 worden opgewaardeerd. Bij verlies van de pas brengen wij € 5,- in rekening.

---

## 4.5 Lesgeld en gratis boeken

---

Leerlingen in het voortgezet onderwijs betalen geen lesgeld. Daarnaast stelt de school gratis schoolboeken en lesmaterialen ter beschikking. Hiervoor brengen wij geen borg of portokosten in rekening. Voor de levering van de schoolboeken heeft onze school een overeenkomst afgesloten met boekenleverancier Iddink. Ouders bestellen de boeken rechtstreeks bij [deze leverancier](#). Aan het eind van het schooljaar levert de leerling de boeken weer in. Eventuele kosten voor schade of vermissing zijn voor rekening van de ouders.

Daarnaast schaffen ouders enkele leermiddelen zelf aan, zoals een atlas, woordenboeken, rekenmachine en tekendoos. Zij kunnen er zelf voor kiezen om deze materialen bij een leverancier naar keuze aan te schaffen.

---

## 4.6 Sponsorbeleid

---

De richtlijnen voor sponsoring zijn vastgelegd in het [convenant sponsorbeleid](#). Dit convenant is ter inzage beschikbaar bij de schooladministratie.

---

## 4.7 Verzekeringen

---

De school heeft een verzekeringspakket, bestaande uit een aansprakelijkheidsverzekering, een reisverzekering en een ongevallenverzekering. Alle verzekeringen zijn afgesloten op basis van secundaire dekking. Dit betekent dat schade eerst wordt verhaald op de verzekering van de leerling of de ouders. Pas wanneer deze verzekering de kosten niet vergoedt, kan een beroep worden gedaan op de verzekering van de school.

### **Aansprakelijkheidsverzekering**

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en iedereen die namens de school actief is (zoals docenten, bestuursleden en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims door onrechtmatig handelen. De school is echter niet automatisch aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren of buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is alleen een schadevergoedingsplicht bij aantoonbaar verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril, dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden.

De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is daarom belangrijk dat ouders een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging, verlies of diefstal van persoonlijke eigendommen (zoals kleding, fiets of bril), ook niet als deze in een kluisje liggen. Wij raden aan om hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

### **Reisverzekering**

Onder de doorlopende schoolgroepsreisverzekering zijn deelnemers aan school- en buitenlandse reizen verzekerd tegen personen- en zaakschade. De polisvoorwaarden zijn in te zien bij de financiële administratie van OMO Scholengroep De Langstraat. Indien de dekking onvoldoende wordt gevonden, kunnen ouders hun kinderen zelf aanvullend verzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de raad van bestuur geen aansprakelijkheid. Let op: de school heeft geen annuleringsverzekering afgesloten.

### **Ongevallenverzekering**

De ongevallenverzekering dekt letselschade die ontstaat tijdens schooltijden en bij evenementen die in schoolverband plaatsvinden. De dekking geldt ook voor de reis van en naar school, mits de leerling de kortste route volgt. De verzekering is aanvullend op de eigen verzekering. Materiële schade (zoals kleding, fiets of bril) valt niet onder deze dekking.

---

## 4.8 Regelingen en reglementen

---

Een school kan niet zonder duidelijke afspraken. In diverse regelingen en reglementen hebben wij deze afspraken vastgelegd. U kunt deze regelingen nalezen op onze website of inzien bij de administratie. De meeste regelingen zijn daarnaast te vinden op de website van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs: [www.omo.nl](http://www.omo.nl).

---

## 4.9 Privacy en AVG

---

### Privacy

In het privacyreglement staat op welke wijze er binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs wordt omgegaan met persoonsgegevens en de privacy. Bekijk het reglement via [www.omo.nl](http://www.omo.nl). Voor privacy gerelateerde zaken kan met de school contact gezocht worden via [avg@sgdelangstraat.nl](mailto:avg@sgdelangstraat.nl).

Het Van Haestrecht handelt in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het privacyreglement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De vereniging werkt met het 'Privacy-normenkader', dat is gebaseerd op ISO 27001 en in de huidige vorm door Kennisnet is gedeeld. In het normenkader wordt gesproken over een volwassenheidsniveau van 1 t/m 5. Het is een eis dat wij eind 2026 voldoen aan niveau 3 binnen de vereniging. We gaan zorgvuldig om met persoonlijke gegevens. De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de processen. Als u een klacht heeft of iets wilt voorleggen aan deze functionaris, stuur dan een mail naar [fg@omo.nl](mailto:fg@omo.nl).

De school hoeft slechts eenmalig toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal. Die toestemming kan op elk gewenst moment worden aangepast. Voor specifieke situaties (schoolreisje, feest etc.) wordt apart toestemming gevraagd. Voor gebruik van beeldmateriaal in de klas voor onderwijskundige doeleinden hoeft geen toestemming te worden gevraagd.

### Informatiebeveiliging

Het is voor iedereen (de vereniging, scholen, leerlingen, ouders, medewerkers) belangrijk dat de informatiebeveiliging op orde is. Naast de wet- en regelgeving waaraan moet worden voldaan, wordt verenigingsbreed gewerkt aan gedegen informatiebeveiligingsbeleid.

#### *Wat is informatiebeveiliging?*

Onder de informatie die wordt beveiligd verstaan we (onder andere) persoonsgegevens, intellectueel eigendom, bedrijfsgevoelige informatie en informatie over/van al je relaties (waaronder leerlingen, ouders, medewerkers). Met informatiebeveiliging wil een organisatie ongewenste toegang tot, en daarnaast de verwerking en vernietiging van, informatie voorkomen. Daarnaast willen organisaties ook de gevolgen van een mogelijk datalek minimaliseren. Dit is een combinatie van beleid, procedures en maatregelen. De school heeft ook een functionaris veiligheid, te weten:

### Informatiebeveiliging binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De vereniging werkt met het 'Informatiebeveiliging-normenkader' dat is gebaseerd op ISO 27001. In het normenkader wordt gesproken over een volwassenheidsniveau van 1 t/m 5. Het streven binnen de vereniging is dat we voldoen aan niveau 3. Naast het normenkader wordt er ook gewerkt aan awareness en cybersecurity.

---

Zijn er vragen over informatiebeveiliging binnen de vereniging? Stel ze via [ib@omo.nl](mailto:ib@omo.nl).

---

## 5.1 Rector en Raad van Advies

---

### **Organisatie en bestuur**

Het Van Haestrecht College is onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat. De rector van de scholengroep is dhr. Edwin Verlangen. Samen met de directeurs van de scholen bepaalt hij het beleid van de scholengroep.

### **Raad van Advies**

In de Raad van Advies zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector.

**Voorzitter Raad van Advies:** dhr. S. Reijnders

De rector en de Raad van Advies zijn bereikbaar via het stafbureau:  
OMO Scholengroep De Langstraat  
Telefoon: 0416-67 39 30

---

## 5.2 De scholengroep

---

OMO Scholengroep De Langstraat verenigt vijf scholen met een open katholieke identiteit in Waalwijk, Drunen en Kaatsheuvel tot een krachtig samenwerkingsverband. Dit zijn onze scholen:

- Walewyc Mavo (Waalwijk)
- d'Oultremont College (Drunen, gemeente Heusden)
- Dr. Mollercollege (Waalwijk)
- De Overlaat (Waalwijk)
- Van Haestrecht College (Kaatsheuvel, gemeente Loon op Zand)

Onze scholen zijn uniek en onderscheidend. Ze geven ieder op eigen wijze invulling aan de bedoeling, richtinggevende principes en kernwaarden van de scholengroep, waarover verderop meer. De scholen kunnen hierbij profiteren van elkaars kwaliteiten. Onze samenwerking biedt veel meerwaarde aan leerlingen, ouders en medewerkers en zorgt voor een sterke en inspirerende leeromgeving.

Door op eigen wijze invulling te geven aan gedeelde waardes houden onze scholen hun eigen gezicht. Niet alleen in het gebouw, maar ook in het onderwijsaanbod en in het team van medewerkers kun je die eigen cultuur en sfeer herkennen. Onze leerlingen voelen zich dan ook nauw verbonden met hun eigen locatie. Dat vinden wij belangrijk, omdat de school voor iedereen een plaats is waar je je echt thuis moet voelen.

'Samen' betekent voor ons dat we het belangrijk vinden om als school samen met de ouders te werken aan een zo goed mogelijke ontwikkeling van de leerlingen. Daarbij is het van belang om elkaar open en adequaat te informeren.

Met deze schoolgids 2025-2026 hopen we daar een belangrijke bijdrage aan te leveren. Hiernaast geven wij gedurende het jaar informatie over actuele zaken via de digitale leerling- en ouderplatforms, de website, via de mail en op andere wijze. Zo proberen wij iedereen goed op de hoogte te houden.

Namens de schoolgemeenschap wens ik u en uw kind een succesvolle leertijd en een plezierig schooljaar.

*ir. E. (Edwin) A. Verlangen*  
*rector OMO Scholengroep De Langstraat*



## 5.3 Expeditie De Langstraat en onze Bedoeling

Onze scholengroep maakt deel uit van de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De vereniging heeft haar ambities beschreven in 'Koers 2030' met als kernwaarden goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen. Voor de scholengroep is dit document een kompas. Via het ontwikkelingstraject Expeditie De Langstraat hebben we Koers 2030 voor onze scholengroep verder geladen. Daaruit volgen onze Bedoeling, richtinggevende principes en kernwaarden van Scholengroep De Langstraat.

### Onze Bedoeling

Samen in ontwikkeling en zelf in beweging maakt je zelfstandig en wendbaar in een veranderende wereld.

### Onze kernwaarden

Wij zijn ZELFBEWUST, hebben VETROUWEN, gaan voor GROEI en zijn VERBONDEN met elkaar.

### Onze richtinggevende principes



### Visie op leren en doelen

In onze onderwijsvisie staat het onderwijsproces van de leerlingen en hun vermogen om te leren leren centraal. Samen met onze leerlingen streven wij ernaar dat zij van school gaan met een diploma dat past bij hun niveau. Daar hoort voor ons ook bij dat zij leren zelf verantwoordelijk te worden voor en sturing te geven aan het eigen leerproces en dat zij leren verantwoorde keuzes te maken.

De scholengroep stelt zich daarbij de volgende doelen:

- verzorgen van kwalitatief hoogstaand onderwijs (mede met behulp van informatie- en communicatietechnologie (ICT));
- optimaliseren van de kansen op een geslaagde schoolcarrière;

- ontplooiën van de talenten van de leerlingen;
- bevorderen van het welzijn van de leerlingen;
- minimaliseren van de kans op tussentijdse uitval;
- kansen bieden voor opstromen naar een hoger niveau.

Het Van Haestrecht College heeft een nadere invulling van de doelen. Deze kunt u vinden in ons schoolplan.

---

## 5.4 Samenwerkingsverband

---

Een tussenvoorziening of OPDC (Orthopedagogisch didactisch centrum) is een bovenschoolse voorziening voor leerlingen die tijdelijk intensievere begeleiding nodig hebben.

Samenwerkingsverband VO De Langstraat heeft ervoor gekozen om de expertise daarvoor in één OPDC/Boost! onder te brengen.

Functies van OPDC/Boost! zijn Rebound, Crisisplaats (Time Out) en Plusvoorziening. Als een school constateert dat zij een leerling tijdelijk geen passend onderwijs kan bieden, kan zij de leerling via het advies van de Toelaatbaarheidscommissie (ACT). Daarbij is een crisisplaatsing of een onderwijsarrangement OPDC mogelijk.

Doel blijft om de leerling terug te laten keren in het reguliere onderwijs. OPDC Boost! is gevestigd in jongerencentrum De Taveni in Waalwijk en maakt gebruik van de kennis, expertise en inzet vanuit het jongerencentrum.

---

## 6.1 De plaats van de school binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

---

Het Dr. Mollercollege is onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat dat valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de scholengroep. Hij rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur. De rector van de scholengroep is dhr. Edwin Verlangen. Samen met de directeuren van de scholen bepaalt hij het beleid van de scholengroep. Adres van de rector: Olympiaweg 8b, 5143 NA Waalwijk, telefoon 0416-67 39 30.

De school heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector/algemeen directeur. In de Raad van Advies zitten personen die bij de scholen betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school scholen en is een klankbord voor de rector.

De Raad van Bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Ingrid de Bonth-Weekhout (voorzitter), Yvonne Kops (lid) en Jos Kusters (lid). U kunt de Raad van Bestuur op de volgende manieren bereiken: Spoorlaan 171 Postbus 574, 5000 AN Tilburg 013 - 5955500 [info@omo.nl](mailto:info@omo.nl)

Voorzitter van de Raad van Advies: dhr. S. Reijnders. De Raad van Advies is bereikbaar via het stafbureau: OMO Scholengemeenschap De Langstraat, telefoon 0416-67 39 30.

---

## 6.2 Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

---

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de Raad van Toezicht. Daarnaast stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. De ledenraad bestaat uit door de Raden van Advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op [www.omo.nl](http://www.omo.nl) kunt u zien hoe u dat doet.

### Missie

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van praktijkonderwijs, onderwijs aan nieuwkomers (ISK) tot en met gymnasium, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

---

## 6.3 Koers 2030

---

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2030: Samen Groeien' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging. 'Samen groeien' is onze belofte aan onze onderwijsprofessionals en onze leerlingen. We beloven dat je bij ONS Middelbaar Onderwijs kan groeien in een omgeving waarin je nooit alleen staat. Je mag zijn wie je bent. Anderen kunnen op jou rekenen, net zoals jij op hen kunt rekenen. Samen ontdekken we op een nieuwsgierige manier de wereld en bouwen we aan de invulling van onze toekomst. Samen zijn wij ONS! Meer weten? Lees onze Koers 2030 en ons jaarverslag op [www.omo.nl](http://www.omo.nl).

---

## 6.4 Reglement bezwaar en beroep in leerlingzaken Ons Middelbaar Onderwijs

---

Het Reglement bezwaar en beroep in leerlingzaken regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de (niet) toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen. Het reglement is te vinden op [www.omo.nl](http://www.omo.nl).

### Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs

Op basis van deze regeling kunnen ouders, leerlingen en het personeel van de school een klacht indienen over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie pas in behandeling genomen als er op de school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. De actuele contactgegevens van de klachtencommissie zijn te vinden op [www.omo.nl](http://www.omo.nl).

### Integriteitscode

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld, die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging. De integriteitscode is te vinden op [www.omo.nl](http://www.omo.nl).

### Het Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen binnen de school. Het leerlingenstatuut is te vinden bij de schooladministratie.

### Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs

Het medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad. Het reglement is te vinden op [www.omo.nl](http://www.omo.nl).

---

## 6.5 Reglementen en Veiligheidsprotocollen OMO

---

### Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs

Het Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de rector/algemeen directeur. Bekijk het reglement via [www.omo.nl](http://www.omo.nl).

### Schoolmanagementstatuut

Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen. Het schoolmanagementstatuut is te vinden bij de schooladministratie. NB. Voorbehoud hierbij is dat het schoolmanagementstatuut van de school is vastgesteld door de Raad van Bestuur en aldus in werking is getreden.

### Reglement voor de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs

Het reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector en de Raad van Advies. Het reglement is te vinden op [www.omo.nl](http://www.omo.nl).

### Wet gedeeltelijke verbod gezichtsbedekkende kleding

Op 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten. De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:

- noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
- noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
- passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

De Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding is te vinden via [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).

### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

In deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden. Bekijk de meldcode via [www.omo.nl](http://www.omo.nl).

### Samenwerken voor veiligheid

Kindermishandeling en huiselijk geweld zijn het grootste geweldsprobleem in onze samenleving. Heb jij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld bij iemand anders, of heb jij hier zelf mee te maken en zoek je hulp? Je zorgen delen is een belangrijke eerste stap.

Praat erover met iemand die je vertrouwt. Samen kun je bespreken wat je het beste kunt doen. Praten met personen over wie jij je zorgen maakt is een grote stap. Je wil de ander niet Pag. 12

van 19 kwetsen. Daarnaast kan een slachtoffer of pleger zich schamen en het verborgen willen houden. Misschien zijn je zorgen niet terecht. Toch is het goed om daar achter te komen. "Een veilig thuis: dat doen we samen!"

Als er wel sprake is van geweld, dan kun je samen bespreken hoe je hier iets aan kunt doen. Je kunt je zorgen delen door contact op te nemen met Veilig Thuis. We nemen dan de tijd om naar je verhaal te luisteren en samen met jou te zoeken naar een oplossing. Er gebeurt dan nog niks: je krijgt enkel een advies, dit kan anoniem en je hoeft geen namen te noemen. Soms blijkt uit het gesprek dat er meer nodig is dan een advies. Je kunt dan een melding doen. In dat geval schakelt Veilig Thuis hulp in, of voert onderzoek uit. Het gaat er niet om een schuldige aan te wijzen, maar om er samen voor te zorgen dat het beter gaat. Twijfel je? Bel dan voor advies. Want anders gebeurt er niets! Meer informatie?

### **Veilig Thuis Midden Brabant**

[www.veiligthuismiddenbrabant.nl](http://www.veiligthuismiddenbrabant.nl)

Tel. 0800 2000

[info@veiligthuismiddenbrabant.nl](mailto:info@veiligthuismiddenbrabant.nl)

https: [www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl](http://www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl) hoe begin je een gesprek?

Alle bovengenoemde reglementen liggen ter inzage bij de schooladministratie. U kunt deze ook downloaden van [www.omo.nl](http://www.omo.nl) (behalve het leerlingenstatuut en het schoolmanagementstatuut van de school).