



OMO Scholengroep
De Langstraat



LEREN = DOEN!

VAN HAESTRECHT

COLLEGE

SCHOOLGIDS

2024/2025

alle niveaus vmbo, mavo en route naar havo



Van Haestrecht College is een onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat en Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

INHOUD

VOORWOORD

4

ONZE ORGANISATIE

5

- ♦ Kleinschalig binnen een groot geheel 5
- ♦ Managementteam 5
- ♦ Onze identiteit 5
- ♦ Veiligheid 6
- ♦ Een huiselijk gebouw 6
- ♦ Historie 7
- ♦ Website 7

ONS ONDERWIJS

8

- ♦ Vmbo, mavo en route naar havo 8
- ♦ Echt aandacht voor elkaar 10
- ♦ Leren = doen 10
- ♦ Alle kansen om te groeien 10
- ♦ Écht van Haestrecht 11
- ♦ Activiteiten 12
- ♦ Ervaringen van oud-leerlingen 12
- ♦ Aanmelding en toelating 13
- ♦ Rapporten en overgangsnormen 13
- ♦ Kwaliteitsontwikkeling 14
- ♦ Verplichte onderwijstijd 14
- ♦ Voortijdig schoolverlaten 15
- ♦ Begeleiding en ondersteuning 17

PRAKTISCHE ZAKEN

20

- ♦ Lestijden, roosters en verzuim 21
- ♦ Leerlingenstatuut 21
- ♦ Contact school en ouders 21
- ♦ Betrokkenheid en medezeggenschap 22
- ♦ Schoolkosten en financiën 24
- ♦ Verzekeringen 26
- ♦ Regelingen en reglementen 26
- ♦ Privacy en AVG 27
- ♦ Informatiebeveiliging 27

OMO SCHOLENGROEP DE LANGSTRAAT

28

- ♦ Rector en Raad van Advies 28
- ♦ De scholengroep 28
- ♦ Expeditie De Langstraat en onze Bedoeling 30

VERENIGING ONS MIDDELBAAR

ONDERWIJS (OMO)

33

VOORWOORD



N.B. Omwille van de leesbaarheid spreken wij in deze schoolgids over 'ouders'. Daar kan telkens ook 'verzorgers' gelezen worden. Daar waar 'hij' staat, kan uiteraard ook 'zij' worden gelezen.

Welkom op het Van Haestrecht College!

Het Van Haestrecht College is een kleinschalige school in Kaatsheuvel voor vmbo en mavo, met een route naar havo. De goede sfeer, de veilige leeromgeving en ons huiselijke gebouw zorgen ervoor dat leerlingen de ruimte hebben om het maximale uit zichzelf te halen. Op onze school word je gezien!

Écht Van Haestrecht is onderwijs op maat waarbij leerlingen uitleg krijgen op hun niveau in de klas. Op het werkplein gaan ze aan de slag met de lesstof. Zo krijgt een leerling alle kansen om te groeien. Daarom werken we in de onderbouw ook met een tweejarige brugperiode met dakpanklassen. Vanuit die klas kunnen leerlingen doorstromen naar het niveau dat het best bij hen past.

Wij geloven dat je leerstof beter onder de knie krijgt door er actief mee aan de slag te gaan, ook bij theoretische vakken. Niet voor niets staat ook op de voorkant van deze schoolgids: leren = doen!

We willen een betrokken leef- en leergemeenschap voor leerlingen zijn. Iedereen is uniek en mag dat zijn, met aandacht voor ieders talenten. Hierbij past ook een stukje eigen verantwoordelijkheid. De school is geworteld in en zoekt nadrukkelijk verbinding met de lokale gemeenschap.

VANJA GOOSSEN

directeur Van Haestrecht College

ONZE ORGANISATIE

KLEINSCHALIG BINNEN EEN GROOT GEHEEL

Het Van Haestrecht College is een school voor vmbo, mavo en route naar havo. Wij bieden onze leerlingen kleinschaligheid binnen een groot geheel. Onze school is onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat, die is aangesloten bij de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO). Meer informatie hierover is te vinden in het [hoofdstuk over OMO](#).

MANAGEMENTTEAM

De dagelijkse leiding van het Van Haestrecht College ligt bij de directeur, Vanja Goossen. Hij wordt ondersteund door de adjunct-directeur en leerlingcoördinatoren.

Naam	Functie	E-mailadres
Vanja Goossen	Directeur	v.goossen@vanhaestrechtcollege.nl
Susan van Pinxteren	Adjunct-directeur	s.vanpinxteren@vanhaestrechtcollege.nl
Judith Höppener	Leerlingcoördinator onderbouw	j.höppener@vanhaestrechtcollege.nl
Annick van Ommen	Leerlingcoördinator bovenbouw	a.vanommen@vanhaestrechtcollege.nl

ONZE IDENTITEIT

Op het Van Haestrecht College willen wij onze leerlingen begeleiden in de groei naar volwassenheid, en hen bewust maken van hun plaats in de samenleving.



Écht Van Haestrecht

Samen, trots en ondernemend: dat zijn belangrijke woorden voor onze school.



Samen

We hebben aandacht voor elkaar en kennen elkaar. Leerlingen en onderwijsprofessionals vormen samen een team.



Trots

Wij zijn trots op onze leerlingen: op wie ze zijn, op hoe zij zich ontwikkelen. We stimuleren hen om zelfvertrouwen te ontwikkelen en trots te zijn op zichzelf.



Ondernemend

Wij zoeken altijd naar manieren om vooruit te gaan, naar wat leerlingen nodig hebben voor hun toekomst. We spelen in op ontwikkelingen in de maatschappij en in de wereld van onze leerlingen en zorgen voor dynamisch onderwijs.

VEILIGHEID

Veiligheid is een voorwaarde voor goed onderwijs. Daarom hebben we regels voor een schone, gezonde en veilige school, zodat iedereen zich er thuis kan voelen. Respect voor elkaar is een belangrijk uitgangspunt. Tijdens onze lessen besteden we ook aandacht aan de manier waarop we met elkaar omgaan. In ons **anti-pestprotocol** is te lezen hoe we omgaan met pestgedrag. Laurie Vermeltfoort en Romy Groeneveld zijn anti-pestcoördinatoren op onze school. Zij voeren dit protocol uit en werken daarbij samen met onder andere de mentor en leerlingcoördinatoren.

Uiteraard beschikt de school over voldoende bedrijfshulpverleners en EHBO'ers en is er een goedgekeurd ontruimingsplan/ noodveiligheidsplan aanwezig. Om de veiligheid in school te vergroten, maken we in de gangen, schoolterrein, garderobe en aula gebruik van preventief cameratoezicht.

EEN HUISELIJK GEBOUW

Onze school is gevestigd in een huiselijk gebouw met ruime gangen en lokalen. Door de grote ramen komt veel licht naar binnen. Rond de school ligt een groot plein waar leerlingen alle ruimte hebben tijdens de pauzes en waar we tijdens de lessen buitenopdrachten kunnen doen. Leerlingen weten in ons gebouw snel de weg.

In ons schoolgebouw beschikken we over alle faciliteiten om toekomstgericht onderwijs te geven. Er is goed werkend draadloos internet. Onze leerlingen maken naast hun boeken gebruik van een eigen laptop. In de lokalen werken we met digitale schoolborden. In onze praktijklokalen staat moderne apparatuur.

Gezonde schoolkantine

Tijdens de pauzes kunnen leerlingen in de schoolkantine broodjes, fruit en drinken kopen. We volgen de richtlijnen van **de gezonde school**. We bevorderen het drinken van water met een watertappunt in de aula.

HISTORIE

De geschiedenis van het Van Haestrecht College start in 1955 als ULO Pius X. Aanvankelijk is de school op twee locaties gevestigd, naast de pastorie van de St. Jan aan de Hoofdstraat en in de Mgr. Volkerstraat in Kaatsheuvel. De school is een initiatief van het kerkbestuur St. Jan onder pastoor Pius de Spijker. Pius X is een gemengde school, heel bijzonder in die tijd. In september 1962 verhuist de school naar een nieuw gebouw aan de Vossenbergselaan.

In 1968 verandert de naam als gevolg van de Mammoetwet in Pius X Mavo. In 1986 fuseren Pius X Mavo en de St. Angela LHNO uit Kaatsheuvel tot SG Crispijn (patroonheilige van schoenmakers en leerlooiers). Fusiegolven in het onderwijs leiden ertoe dat SG

Crispijn op 1 augustus 1994 wordt overgedragen aan het bestuur Ons Middelbaar Onderwijs (OMO). Een jaar later fuseert SG Crispijn met het Dr. Mollercollege en gaat verder als Dr. Mollercollege. Per 1 augustus 1999 fuseren het Dr. Mollercollege, de Walewyc Mavo en het d'Oultremont College tot OMO Scholengroep De Langstraat. Ze behouden elk hun eigen naam. Omdat de school in Kaatsheuvel door deze fusie een zelfstandiger positie krijgt dan voorheen, gaat deze in 2013 verder als Van Haestrecht College. Per 1-8-2023 is De Overlaat in Waalwijk als vijfde school toegetreden tot Scholengroep De Langstraat.



WEBSITE

Voor verdere informatie over het Van Haestrecht College kunt u terecht op de website van onze school. Met een inlogaccount kunt u gebruikmaken van het leerling- en ouderportaal van de school. De website biedt informatie over de organisatie van de school, het onderwijs en de verschillende activiteiten. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken, zoals vakantiedata. Het adres van de website is www.vanhaestrechtcollege.nl.

ONS ONDERWIJS

VMBO, MAVO EN ROUTE NAAR HAVO

Op het Van Haestrecht College geven wij onderwijs op alle niveaus van het vmbo en bieden we een route naar havo. Hieronder beschrijven we ons aanbod met specifieke informatie per leerjaar.

Tweejarige brugperiode

Op onze school krijgen leerlingen alle kansen om te groeien. Daarom werken we in de onderbouw met een tweejarige brugperiode. In die periode zit uw kind in een dakpanklas. Vanuit die klas kun je in de bovenbouw doorstromen naar verschillende niveaus. Immers, het advies dat een leerling op de basisschool krijgt is niet altijd het niveau waarin het ook examen doet. De tweejarige dakpanklas biedt leerlingen alle kans om door te stromen naar het niveau dat het best bij hen past.

Dakpanklas	Leerlingen met het advies
Basis/kader	Vmbo basis of vmbo basis/kader
Kader/gt	Vmbo kader of vmbo kader/gt
Route naar havo	Vmbo gt of vmbo gt/havo

Begeleiding door de mentor

De eerste weken van klas 1 staan in het teken van kennismaken met de school en de klas. De mentor zorgt ervoor dat leerlingen zich snel thuis voelen. Elke week is er een mentorles waarin leerlingen en mentor praten over de dagelijkse gang van zaken. Verder besteden we aandacht aan zaken als groepsvorming, studievaardigheden (hoe leer je, wanneer maak je je huiswerk) en het omgaan met de laptop.

Ieder leerjaar houden leerling, ouders en mentor een startgesprek. Daarin bespreken we de verwachtingen voor het komend jaar. Het gesprek vindt plaats voor de herfstvakantie. In het tweede leerjaar worden leerlingen tijdens de mentorles voorbereid op de keuzes voor klas 3. Leerlingen krijgen inzicht in hun talenten, interesses en de mogelijkheden van opleidingen en beroepsvelden. Hulp van ouders is hierbij van groot belang. Er is een beroepenmiddag en leerlingen kunnen zich oriënteren op de keuzevakken voor de bovenbouw.

Toetsing via Cito en overgang naar bovenbouw

In de onderbouw toetsen we de reken- en taalvaardigheid twee keer via het Cito-volgsysteem. Dit gebeurt in het najaar van klas 1 en in het vroege voorjaar van klas 2. Aan het eind van klas 2 wordt in overleg met de leerling, ouders, mentor en vakdocenten besloten op welk niveau de leerling vanaf klas 3 verder gaat. Na het tweede rapport wordt een niveau-advies gegeven op basis van de informatie uit het leerlingvolgsysteem. Daarbij wordt gekeken naar cijfers, vaardigheden en houding. Ook de Cito-resultaten worden meegenomen. Aan het einde van klas 3 wordt de Cito-volgtoets afgenomen, onder meer om het referentieniveau voor rekenen te bepalen.

Bovenbouw

Na het tweede leerjaar stroomt uw kind door naar de bovenbouw. Op het Van Haestrecht College bieden wij de vier leerwegen van het vmbo aan. Wil en kan uw kind doorstromen naar de havo? Dan stapt het vanaf leerjaar drie over op een andere school. Bijvoorbeeld het Dr. Mollercollege, een van de andere scholen van Scholengroep De Langstraat.



Vmbo basis	Vmbo kader	Vmbo gemengde leerweg	Vmbo theoretische leerweg (mavo)
Beroepsgericht profielvak Dienstverlening en Producten	Beroepsgericht profielvak Dienstverlening en Producten	Beroepsgericht profielvak Dienstverlening en Producten	Sector techniek
			Sector economie
			Sector zorg & welzijn

Via het profielvak Dienstverlening en Producten kan uw kind zijn talenten en mogelijkheden ontdekken en ontwikkelen. We besteden veel aandacht aan vaardigheden als organiseren, het voeren van gesprekken en samenwerken. Leerlingen maken kennis met beroepen in zorg & welzijn, economie en techniek. Zo helpen wij hen zich goed voor te bereiden op een vervolgonderwijs.

Begeleiding door de mentor

In klas 3 en 4 krijgt de oriëntatie op de vervolgonderwijs veel aandacht in de mentorles. Leerlingen worden met hun ouders uitgenodigd voor een bovenscholings georganiseerde voorlichtingsavond waarop veel vervolgonderwijs zich presenteren. Daarnaast organiseren we excursies naar mbo-opleidingen, bedrijven en organisaties.

Voorbereiding en examen

In klas 3 starten we met het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Uw kind maakt schoolexamens, waarvan een deel de eerste cijfers vormt voor het eindexamendossier. Klas 4 staat volledig in het teken van examens. Het examen bestaat uit het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Het CE kan bestaan uit een CSE (centraal schriftelijk examen) en een CPE (centraal praktisch examen) voor het examenvak Tekenen of een CSPE (centraal schriftelijk en praktisch examen) voor het profielvak Dienstverlening en Producten. Meer informatie over de inhoud van de examens, de zak-/slaagregeling en de precieze gang van zaken bij het examen staat in het Programma van Toetsing en Afsluiting en het examenreglement. Beide ontvangen ouders van examenleerlingen vóór 1 oktober. Ook ontvangt u dan nuttige informatie over onder andere het examenreglement.

ECHT AANDACHT VOOR ELKAAR

In de pagina's hiervoor bespraken we het al: op het Van Haestrecht College vinden we het ontzettend belangrijk om echt en goed aandacht voor elkaar te hebben. Elke persoon in de school is uniek en mag er zijn. Dit is een waardevol kenmerk van onze school. Het Van Haestrecht is een gezellige, gemoedelijke school met een veilig en positief schoolklimaat waar leerlingen zich snel thuis voelen. Bij ons kennen leerlingen en het team elkaar goed. Wij hebben veel aandacht voor elkaar: we werken samen, bieden uit onszelf hulp aan de ander en belonen positief gedrag: de VHC-coins zijn hiervan een voorbeeld.

LEREN = DOEN

Onze leerlingen leren het beste door te doen. Daarom richten wij ons onderwijs op die manier in: bij de praktijkvakken, maar juist ook bij de theorievakken. Leren door te doen: dat doen we bij alle lessen, op een manier die past bij onze leerlingen en bij deze tijd. Bij Nederlands maken leerlingen geen boekverslag, maar een vlog over een boek. Bij wiskunde bouw je op het schoolplein grote ruimtefiguren. Tijdens de lessen wiskunde leer je over grammen en liters door cupcakes te bakken in de keuken. Ons onderwijs is praktisch, gevarieerd en we betrekken alle zintuigen erbij. Samen zoeken we steeds naar nieuwe manieren die onze leerlingen helpen om te leren.

Praktisch leren zit in ons DNA. Niet voor niets hebben we van dit bijzondere aspect onze slogan gemaakt. Bij leren = doen hoort fouten maken. Van fouten maken leer je. De onderwijsprofessional is hierbij de onmisbare schakel en doet, om je te laten leren, op de juiste momenten een stapje terug. Zo kun je zelf ervaren wat werkt voor jou.

ALLE KANSEN OM TE GROEIEN

Op het Van Haestrecht geven wij leerlingen alle kansen om te groeien. Dat is zichtbaar in de manier waarop wij de klassen in de onderbouw samenstellen, zoals beschreven aan het begin van dit hoofdstuk. Samen ontdekken we hoe ver een leerling kan groeien.

In de klas krijgen leerlingen onderwijs op maat. Als zij het nieuwe onderwerp begrijpen, kunnen ze onder begeleiding aan de slag op het leerplein. Binnen ons pleinonderwijs verleggen zij hun grenzen. De docent is altijd in het lokaal beschikbaar voor extra uitleg. Elke leerling heeft een eigen laptop, waarop een deel van de opdrachten gemaakt worden. Die opdrachten passen bij het niveau van de leerling. Naast opdrachten uit het (digitale) werkboek oefenen we natuurlijk ook met praktijkopdrachten.

Leerlingen van onze school vormen in de toekomst de lokale samenleving. Wij helpen hen om zich daarop voor te bereiden via het thema burgerschap, dat aandacht krijgt bij alle vakken. In samenwerking met de gemeente en andere organisaties halen we de samenleving de school in. Leerlingen ontdekken zo wat zij de lokale samenleving nu en in de toekomst kunnen bieden.



ÉCHT VAN HAESTRECHT

Op het Van Haestrecht bieden wij leerlingen de keuze uit een aantal leuke extra's. Zo kunnen zij hun talenten verder ontwikkelen.

Artclass

In de Artclass zijn leerlingen creatief en kunstzinnig bezig met fotografie, met slimme schildertechnieken of met het grafisch vormgeven in een Artjournal. In onze Artclass krijgen leerlingen de kans om hun talenten op het gebied van kunst en cultuur te ontdekken. De Artclass komt buiten lestijden op vrijdagmiddag bij elkaar. Deelname is op vrijwillige basis, wel wordt een eigen vrijwillige bijdrage gevraagd.

Sportklas

Om de leerlingen buiten de gymlessen op sportief gebied meer uit te dagen, organiseert de school de sportklas. We doen sporten die niet of nauwelijks in de gymles voorkomen, zoals mountainbiken, (water) skiën, fitnessen, golfen en klimmen. De sportklas gaat regelmatig naar andere locaties, zoals de sportschool, de golfbaan en de klimhal. Tijdens de open dag ga jij schitteren tijdens onze demo. Deelname is vrijwillig, wel wordt een eigen vrijwillige bijdrage gevraagd.

Van Haestech

Voor de leerlingen die oog hebben voor techniek en geïnteresseerd zijn in het leren programmeren is er Van Haestech. De leerlingen bereiden zich onder meer voor op de First Lego League-wedstrijd. Daarnaast werken we aan technische projecten. Deelname is vrijwillig, wel wordt een eigen vrijwillige bijdrage gevraagd.

Dansklas

In de Dansklas staat de dansstijl hiphop centraal. We werken aan conditie, kracht, techniek, muzikaliteit en performance. In een echte dansstudio oefenen leerlingen verschillende choreografieën die tijdens een optreden aan de buitenwereld getoond worden. Deelname is vrijwillig, wel wordt een eigen vrijwillige bijdrage gevraagd.



ACTIVITEITEN

Ons onderwijs vindt niet alleen plaats in het schoolgebouw, maar ook daarbuiten. Door in een andere omgeving samen nieuwe dingen te ontdekken, prikkelen we de nieuwsgierigheid en vergroten we de motivatie van leerlingen. Daarom organiseren we gedurende het schooljaar naast de reguliere lessen extra activiteiten. De activiteiten vallen deels binnen maar ook buiten de schooltijden. Ouders en leerlingen ontvangen tijdig informatie over data en tijden.

Voor de eerste brugklassen is er aan het begin van het schooljaar een introductieprogramma. De excursies naar De Natuurschool in klas 1 en Technopolis in klas 2 zijn enkele andere voorbeelden. Verder zijn er educatieve excursies naar bijvoorbeeld een rechtbank. In het kader van het vak biologie bezoeken leerlingen van 4 vmbo de Beekse Bergen.

Les- en schoolgebonden activiteiten die plaatsvinden onder schooltijd zijn voor alle leerlingen kosteloos en verplicht. Hetzelfde geldt voor de schoolgebonden activiteiten tijdens lestijd. Voorbeelden hiervan zijn vakexcursies voor biologie, een sportdag en de kerstactiviteit.

ERVARINGEN VAN OUD-LEERLINGEN

In de paragrafen hiervoor hebben wij verteld hoe ons onderwijs eruitziet. Benieuwd wat enkele van onze oud-leerlingen hiervan vinden? U leest hun ervaringen hieronder.

Amélie Peeters uit Waalwijk: “Ik kwam van een kleine basisschool. De grote scholen benauwden mij. Toen ik binnenstapte bij het Van Haestrecht voelde ik me meteen thuis. Natuurlijk had ik niet altijd zin in school, maar als ik terugkijk dan had ik geen betere plek kunnen hebben. Op het Van Haestrecht passen leraren zich aan jou aan, zodat jij het snapt. Zo kreeg ik van een docent de tip om begrippen te tekenen als ik ze moest leren. Dat hielp echt! Ik heb veel geleerd over mezelf en heb zelfvertrouwen gekregen, waardoor ik me nu in het mbo staande kan houden.” Amélie volgt een opleiding om in de kinderopvang te gaan werken.

Nick Ligtenberg uit Loon op Zand: “Het fijnste van het Van Haestrecht vond ik dat we veel in de praktijk konden doen. In de derde klas moesten we een ondernemingsplan maken. Een stappenplan waar je wel zes maanden de tijd voor had. Als ik dat uit een boek had moeten leren, had ik er veel minder van onthouden. Nu kan ik het nog steeds navertellen. Ik heb daar echt veel van geleerd. Doordat het Van Haestrecht niet zo groot is, kennen de leraren je goed. Ze laten het jou eerst zelf proberen. Als je er niet uitkomt, doen ze hun best om jou de opdracht te laten maken. Ze helpen je, zonder dat ze het voor je doen.” Nick volgt een opleiding voor sportmarketing.

AANMELDING EN TOELATING

Alle scholen voor basis- en voortgezet onderwijs in de regio De Langstraat hanteren dezelfde regels voor aanmelding en toelating van leerlingen in de brugklas. De afspraken zijn opgenomen in de **procedure centrale aanmelding** en worden elk jaar uitgelegd tijdens de voorlichtingsavonden voor ouders op de basisscholen en tijdens de open dag of open avond van de VO-scholen. De regeling komt in het kort op het volgende neer:

- toelating is gebaseerd op het schooladvies van de basisschool na de doorstroomtoets;
- wij volgen dit bindende schooladvies;
- het schooladvies maakt deel uit van het onderwijskundig rapport;
- als de leerling volgens de uitslag van de centrale eindtoets meer kennis en vaardigheden blijkt te hebben, kan de basisschool het schooladvies in positieve zin bijstellen.

Uiteraard kan een leerling alleen bij ons worden toegelaten als wij de geadviseerde afdeling en het ondersteuningsprofiel bieden (zie daarvoor ons **Schoolondersteuningsplan (SOP)**).

RAPPORTEN EN OVERGANGSNORMEN

De cijfers voor de leerling houden wij bij in Magister. Elke leerling en ouder ontvangt hiervoor een inlogcode. Magister is te benaderen via de website van de school en via de Magister-app.

Aan het begin van het schooljaar worden ouders en leerling uitgenodigd voor het startgesprek. Daarin bespreken we de verwachtingen voor het komend jaar. Na elke periode worden ouders uitgenodigd om zich in te schrijven voor de ouderavond. Tijdens dit gesprek bespreken leerling, ouders en mentor de resultaten en kijken ze vooruit. Uiteraard kunnen ouders ook tussentijds aangeven dat ze graag een gesprek willen met de mentor.

Regels omtrent toetsing

De regels omtrent overhoringen, proefwerken en werkstukken zijn te vinden op **onze website**.

Overgangsnormen

Blijven zitten in klas 1 kan alleen als daar een zwaarwegende reden voor is. Het is niet toegestaan om twee keer te doubleren in hetzelfde leerjaar óf in twee opeenvolgende leerjaren. De maximale verblijfsduur op het Van Haestrecht College is vijf jaar, tenzij een examenkandidaat zakt. Dan mag deze het vierde jaar overdoen, ook al heeft hij of zij al een keer gedoubleerd. De overgangsnormen zijn voor ouders van leerlingen te bekijken op het leerling- en ouderportaal.

Kwaliteitsontwikkeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs. De kwaliteit daarvan mag geen toeval zijn of afhangen van de inspanningen van de individuele docent. Daarom hebben we de kwaliteitsontwikkeling stevig verankerd in onze organisatie. De uitgangspunten van onze kwaliteitsontwikkeling zijn als volgt:

- het is gericht op en ondersteunend aan de in het schoolplan genoemde doelstellingen;
- het helpt de school bij de reflectie op haar functioneren;
- het voldoet aan de eisen van de onderwijsinspectie en de OMO-kaders voor kwaliteitsontwikkeling;
- het versterkt de ontwikkeling naar een professionele organisatie;
- het betreft alle actoren in de organisatie erbij.

Onderwijskwaliteit richt zich naar onze mening op de volgende drie domeinen:

- ♦ **kwalificatie:** het verwerven van kennis, vaardigheden en houding;
- ♦ **socialisatie:** het onderdeel worden van tradities en praktijken;
- ♦ **persoonsvorming:** het vormen van een eigen persoon.

Onderwijskwaliteit gaat over de invulling van deze domeinen. Met ons kwaliteitsontwikkelingssysteem bewaken we dat onze leerlingen in deze domeinen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen op een voor hen passende VO-opleiding én dat onze leerlingen goed voorbereid worden op een vervolgopleiding.

We zien de kwaliteit van ons onderwijs als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolleiders, onderwijsprofessionals en onderwijsondersteunend personeel. Iedere betrokkene werkt vanuit zijn eigen rol aan de versterking van de onderwijskwaliteit. Met elkaar voeren we inhoudsrijke gesprekken. Dit doen we binnen en tussen teams, tussen leidinggevend en medewerkers en met onze stakeholders zoals onze leerlingen, ouders, medezeggenschapsraad, Raad van Bestuur en Raad van Advies van OMO. We voeren deze gesprekken op basis van de kwalitatieve en kwantitatieve informatie

die wij verzamelen.

Al onze scholen hebben het vertrouwen van de Inspectie van het Onderwijs. Alle afdelingen van de vijf scholen van onze scholengroep beschikken over een oordeel voldoende op de onderwijsresultaten. Daar zijn we trots op! Inspectie van het Onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl

Verplichte onderwijstijd

Alle leerlingen verdienen inspirerend en uitdagend onderwijs. Daarom zijn er wettelijke normen voor onderwijstijd. Het gemiddeld aantal klokuren voor vmbo is 3700 voor de hele schoolloopbaan. Scholen mogen zelf hun onderwijstijd indelen. Ze zijn niet gebonden aan een verplicht aantal lesuren per jaar. Zo kunnen lesroosters flexibeler ingedeeld worden en kan de school beter inspelen op de behoeftes van individuele leerlingen. Elke school moet per jaar minimaal 189 dagen onderwijs geven. Door de vakantiespreiding hebben bepaalde regio's vijf dagen minder beschikbaar. Dat is toegestaan. Leerlingen en ouders moeten erop kunnen rekenen dat scholen voldoende uren voor onderwijs en begeleiding realiseren. De MR moet vooral instemmen met de planning van de dagen waarop er geen onderwijs is. Onderwijstijd omvat veel meer dan alleen de lessen, maar gaat over alle activiteiten die bij het zogenoemde primaire proces horen:

- ♦ **onderwijsactiviteiten**, in de vorm van lessen, vakken en vakgebieden;
- ♦ **begeleidingsactiviteiten:** algemene studiebegeleiding ('leren leren'), sociaal-emotionele begeleiding ('leren leven') en keuzebegeleiding ('leren kiezen');
- ♦ **buitenactiviteiten**, die van wezenlijk belang zijn voor de sfeer op school (de interactie tussen docenten en leerlingen is deel van het 'leerproces'); zin, zorg, spel en betrokkenheid spelen daarbij een rol.

Op onze school kunnen onder onderwijstijd onder meer de volgende activiteiten vallen:

- lessen (**zie de lessentabellen**)
- mentor- of (studie)begeleiding;
- activiteiten op het werkplein;
- toets- en examenactiviteiten;
- introductieactiviteiten;

- (meerdaagse) excursies, stedenreizen, theaterbezoek en activiteitendagen;
- activiteiten in de vorm van individuele of groepsopdrachten in het kader van het lesprogramma;
- sportdagen en -sportactiviteiten;
- opvang bij lesuitval.

Voortijdig schoolverlaten

Onze school is erop gericht om voortijdig schoolverlaten zoveel mogelijk te voorkomen. Een voortijdig schoolverlater (VSV'er) is een jongere tussen 12 en 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaat, dus zonder een havo- of vwo-diploma of mbo 2-diploma. De scholen van OMO Scholengroep De Langstraat maken deel uit van het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Voortijdig Schoolverlaten (RMC's 35 en 36) en werken volgens het convenant voortijdig schoolverlaten, in nauwe samenwerking met de afdeling leerplicht van de gemeente. In onderstaande tabel ziet u dat het aantal voortijdig schoolverlaters in onze regio zeer laag is.

	Onderwijssoort	Deelnemers	VSV'ers	% VSV
Onderbouw VO	Brugklas 1-2	1.816	1	0,07%
Onderbouw VO	Havo 3	233	0	0,00%
Onderbouw VO	Vwo 3	168	0	0,00%
Bovenbouw vmbo	Vmbo 3-4	982	2	0,20%
Bovenbouw havo/vwo	Havo 4-5	556	5	0,90%
Bovenbouw havo/vwo	Vavo-havo	3	1	33,33%
Bovenbouw havo/vwo	Vavo-vwo	2	0	0,00%
Bovenbouw havo/vwo	Vwo 4-6	459	0	0,00%
Totaal		4.219	9	0,21%

Gegevens over de examenresultaten en interne doorstroom binnen de school vindt u op de website van Scholen op de Kaart.
[website van Scholen op de Kaart.](#)



BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

Het Van Haestrecht College biedt leerlingen de zorg en begeleiding die nodig is om de school met succes te doorlopen. Wij werken volgens een geïntegreerde aanpak aan het leerproces, de persoonlijke ontwikkeling en het maken van keuzes. Op die manier verzorgen wij Passend Onderwijs. Volgens deze wet hebben scholen een zorgplicht, wat inhoudt dat zij ervoor moeten zorgen dat er voor ieder kind een passende onderwijsplek is binnen het samenwerkingsverband. Lukt dat op onze school niet, dan gaan wij met ouders in overleg op zoek naar een passende plek bij een andere onderwijsinstelling. Hieronder beschrijven we welke medewerkers een rol spelen bij begeleiding en ondersteuning.

Mentor

De mentor is de spil in onze begeleiding aan leerlingen. Hij of zij let op hoe uw kind functioneert en kijkt zowel naar studieresultaten als naar welbevinden. De mentor is speciaal voor deze taak getraind en is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Ouders hebben tijdens ouderavonden en indien nodig tussentijds contact met de mentor. Hierbij komen onderwerpen zoals studievoortgang, sociaal-emotionele ontwikkeling en begeleiding bij het keuzeproces aan de orde. Als er bijzondere omstandigheden zijn, vragen wij u hierover tijdig contact op te nemen met de mentor.

Leerlingbegeleider/coach

Als een leerling behoefte heeft om over persoonlijke zaken te praten, kan hij of zij terecht bij de leerlingbegeleider. Deze coach is opgeleid om jonge mensen bij te staan in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Leerlingen kunnen op eigen initiatief bij deze leerlingbegeleider terecht, maar hun mentor kan hen er ook naartoe verwijzen. De inhoud van deze gesprekken is vertrouwelijk. Als blijkt dat de leerling binnen school niet verder geholpen kan worden, dan geeft de leerlingbegeleider in overleg met zorgcoördinator en ouders een doorverwijzing naar een instantie die deze hulp wel kan bieden.

Dyslexie en dyscalculie

Als een leerling dyslexie of dyscalculie heeft, bieden wij daarvoor ondersteuning aan. In het [dyslexieprotocol](#) en het [dyscalculieprotocol](#) is te lezen waar uw kind op kan rekenen.

Ondersteuningsstructuur

Onze school wil dat elke leerling naar zijn mogelijkheden optimaal kan presteren en zich als persoon kan ontwikkelen. Onze ondersteuningsstructuur is erop gericht de leerling hierbij waar nodig te ondersteunen. Er zijn drie soorten ondersteuning.

Basisondersteuning

Iedere leerling ontvangt basisondersteuning. Hierbij zijn betrokken: mentor, vakdocent, leerlingcoördinator, onderwijsondersteunend personeel. Samen begeleiden zij leerlingen bij het leerproces, in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en bij het maken van keuzes. Ook het controleren op ziekteverzuim, absentie en lesverwijderingen hoort hierbij.

Extra ondersteuning

Extra ondersteuning is er voor leerlingen die dit naast de reguliere begeleiding nodig hebben. Hierbij zijn betrokken: zorgcoördinator, leerlingbegeleider, vertrouwenspersoon, decaan, schoolmaatschappelijk werker, ambulant begeleiders. Voor deze ondersteuning wordt een leerling aangemeld bij de zorgcoördinator. In het intern zorgteam (IZT) bespreken de deskundig betrokkenen welke hulp aan de leerling geboden kan worden. De ondersteuning wordt gegeven door specialisten binnen de school zoals de mentoren, leerlingcoördinatoren, Time-IN-medewerkers, vertrouwenspersoon en decaan. Daarnaast zijn er coaches voor leerlingen met een extra ondersteuningsvraag.

Specifieke ondersteuning

Soms heeft een leerling meer nodig dan extra ondersteuning, bijvoorbeeld als de problematiek erg complex is of er sprake is van een specifiek leer- en/of gedragsprobleem. Wij bespreken die leerlingen in het ondersteuningsteam (OT), dat bestaat uit de zorgcoördinator en de schoolmaatschappelijk werker. Na overleg met ouders kunnen we doorverwijzen naar ondersteuning buiten de school. Hierbij kunnen betrokken zijn: GGD, schoolmaatschappelijk werk (Juvans), politie, leerplichtambtenaar, Contour de Twern/Rnewt, GGZ, externe remedial teaching, orthopedagoog/psycholoog.

Vertrouwenspersoon

Het Van Haestrecht College heeft twee interne vertrouwenspersonen aangesteld. Zij zijn er voor leerlingen en personeel en kunnen benaderd worden als iemand wil praten of melding wil doen van zaken als seksuele intimidatie, agressie, geweld (waaronder pesten) en discriminatie. De vertrouwenspersonen zijn: Ingrid van IJzendoorn (i.vanijzendoorn@vanhaestrechtcollege.nl) en Cas Oomen (c.oomen@vanhaestrechtcollege.nl).

Time-IN

We hebben op school een speciale Time-IN-ruimte: een veilige plek waar extra aandacht is voor het welbevinden van onze leerlingen. Zij kunnen hier tot rust komen en hun hart luchten. De Time-IN-begeleider biedt een luisterend oor en kijkt samen met de leerling wat er op dat moment nodig is.

Decaan

Mevr. Ilse Kuypers is de decaan van onze school. Zij begeleidt leerlingen in overleg met mentor en ouders bij de studie- en beroepskeuze. In eerste instantie doet de mentor dit, daarna komt de decaan in beeld. In klas 2 en 3 ligt het accent op de begeleiding bij de keuze voor het vakkenpakket en oriëntatie op de verschillende beroepssectoren. In klas 4 gaat het om de keuze voor een vervolgopleiding, eventueel gekoppeld aan een beroepskeuze. Hierbij betreft de decaan studieresultaten, capaciteiten en belangstelling van de leerling.

Ouders, school en gemeente

Ouders zijn weliswaar geen medewerkers van onze school, maar zij vervullen een cruciale rol bij het bieden van Passend Onderwijs. Zij zijn als eersten verantwoordelijk voor de opvoeding en het welzijn van hun kind. Zij kennen hun kind het beste en spelen daarom een belangrijke rol bij het zoeken naar een passend onderwijs- en zorgaanbod. Daarnaast vormen de school en de gemeente een schakel in de zoektocht naar een passende onderwijsplek. De rol van de gemeente is binnen Passend Onderwijs duidelijk omschreven. De gemeente regelt voor ons de leerplicht en het schoolmaatschappelijk werk (SMV).

Samenwerkingsverband VO

Onze school is onderdeel van het **Samenwerkingsverband VO De Langstraat** in een regio met de gemeenten Altena, Heusden, Loon op Zand en Waalwijk. In de regio is er ook een Samenwerkingsverband Primair Onderwijs (PO), dat de belangen behartigt van 60 basisscholen en speciale basisscholen. Het Samenwerkingsverband PO en het Samenwerkingsverband VO De Langstraat voeren regelmatig overleg.

Bij Samenwerkingsverband VO De Langstraat zijn aangesloten: het Dr. Mollercollege, het d'Oultremont College, de Walewyc Mavo, het Van Haestrecht College, De Overlaat, MET Praktijkonderwijs, Curio Prinsentuin Andel en het Willem van Oranjecollege. Een school voor

voortgezet speciaal onderwijs (VSO) maakt geen deel uit van het samenwerkingsverband, maar we hebben bestuurlijke afspraken met VSO-voorzieningen in Tilburg en 's-Hertogenbosch. De financiële middelen voor de ondersteuning van zorgleerlingen worden verdeeld over de deelnemende scholen. Indien nodig wisselen de scholen leerlingen met elkaar uit die beter kunnen presteren in een andere omgeving.

Het ondersteuningsplan (OP) van het samenwerkingsverband bevat afspraken over de inrichting van passend onderwijs in de regio, financiële middelen voor extra zorg en ondersteuning, verwijzing naar het speciaal onderwijs en informatieverstrekking aan ouders. Elke school heeft bovendien een eigen schoolondersteuningsplan (SOP), waarin de school aangeeft hoe de ondersteuning is georganiseerd en in welke specifieke ondersteuningsbehoeften zij kan voorzien. Het ondersteuningsplan van onze school **vindt u hier**. Contactgegevens samenwerkingsverband PO en VO: Dodenauweg 2, Kaatsheuvel, telefoon 0416-760770, of raadpleeg **de website van het Samenwerkingsverband**.

Intensieve begeleiding

Een tussenvoorziening of OPDC (Orthopedagogisch didactisch centrum) is een bovenschoolse voorziening voor leerlingen die tijdelijk intensievere begeleiding nodig hebben. Samenwerkingsverband VO De Langstraat heeft ervoor gekozen om de expertise daarvoor in één OPDC/Boost! onder te brengen. Functies van OPDC/Boost! zijn Rebound, Crisisplaats (Time Out) en Plusvoorziening. Als een school constateert dat zij een leerling tijdelijk geen passend onderwijs kan bieden, kan zij de leerling via het advies van de Toelaatbaarheidscommissie (ACT) doorverwijzen. Daarbij is een crisisplaatsing of een onderwijsarrangement OPDC mogelijk. Doel blijft om de leerling terug te laten keren in het reguliere onderwijs. OPDC Boost! is gevestigd in jongerencentrum De Taveni in Waalwijk en maakt gebruik van de kennis, expertise en inzet vanuit het jongerencentrum.



PRAKTISCHE ZAKEN



LESTIJDEN, ROOSTERS EN VERZUIM

Lestijden

Aan het begin van het schooljaar ontvangen leerlingen hun lesrooster. In principe loopt het rooster van 8.30 tot 16.30 uur; leerlingen moeten dan beschikbaar zijn. Als docenten afwezig zijn, kunnen wijzingen in het rooster optreden. Via Magister brengen we leerlingen daarvan op de hoogte. De lestijden van onze school zijn te vinden op [de website](#).

Jaarkalender

Aan het begin van elk schooljaar plaatsen wij een jaarkalender op de website, met daarin de vakantieplanning. Vergaderingen en scholing vinden zoveel mogelijk plaats op roostervrije momenten.

Lesuitval

Lesuitval proberen wij zoveel mogelijk te voorkomen. Toch kan het door ziekte van docenten voorkomen. Wij streven ernaar met de lesuitval onder het landelijk gemiddelde te blijven. Dit doen we door de afwezige docent te vervangen.

Verzuim

Is uw kind ziek? Dan kunt u het ziek melden door (bij voorkeur voor 8.30 uur) te bellen naar school of door een melding te doen via een e-mail. Een ziekmelding geldt voor de hele dag. Op onze website vindt u ons verzuimprotocol met [handleiding](#). Is uw kind weer beter, dan geeft u het een ingevuld verzuimbriefje mee, [dat u hier vindt](#) en dat ook af te halen is bij de receptie. Omdat wij ziekteverzuim en vroegtijdig schoolverlaten tot een minimum willen beperken, registreren wij lesverzuim en zorgen voor controle door een verzuimcoördinator. Als er achteraf sprake blijkt van ongeoorloofd lesverzuim, zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente en kan dit leiden tot schorsing.

LEERLINGENSTATUUT

Het leerlingenstatuut geeft informatie over de rechten en plichten van leerlingen en bevat de (gedrags)regels die op school gelden. Het leerlingenstatuut kunt u [hier](#) bekijken.

CONTACT SCHOOL EN OUDERS

Voor de succesvolle ontwikkeling van jongeren is het belangrijk dat ouders en school goed samenwerken. Allen dan weet de docent hoe hij het beste met uw kind kan omgaan, weet u wat uw kind te wachten staat en ervaart uw kind van alle kanten steun en betrokkenheid. Om als school met u te kunnen samenwerken is goede communicatie een vereiste.

Startgesprek en ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar worden ouders en leerling uitgenodigd voor een startgesprek met de mentor. Daarin bespreken we de verwachtingen voor het komend jaar. Bij het verschijnen van de rapporten zijn er ouderavonden. Tijdens dit gesprek bespreken mentor, leerling en ouders de resultaten en kijken ze vooruit. Uiteraard kunnen ouders ook tussentijds per mail aangeven dat ze graag een gesprek willen met de mentor.

Informatiebulletin en e-mails

Periodiek verschijnt ons digitale informatiebulletin voor ouders en leerlingen: 'Uit de school geklapt'. Als het nodig is informeren we ouders en leerlingen tussentijds via een e-mail. Het is daarom van belang dat uw juiste mailadres op school bekend is.

BETROKKENHEID EN MEDEZEGGENSCHAP

Ouderraad

Via de ouderraad kunt u als ouder betrokken zijn bij de school van uw kind. De ouderraad onderhoudt contact met de schoolleiding met als doel de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen. Ook organiseert de raad elk jaar een thema-avond over een opvoedkundig onderwerp zoals 'omgaan met geld' en 'het puberbrein'. Leden van de raad zijn aanwezig bij open avonden, brugklasavonden en diploma-uitreikingen. De ouderraad informeert u over ontwikkelingen via ons informatiebulletin 'Uit de school geklapt'. Wilt u contact met de ouderraad, dan kunt u mailen naar ouderraad@vanhaestrechtcollege.nl.

Leerlingenparticipatie

Leerlingen hebben een stem op onze school. In de leerlingenraad en leerlingenpanels bespreken we zaken die leerlingen aangaan, waaronder buitenschoolse activiteiten, ICT, het schoolklimaat en 'de goede les'. De input werken we uit in concrete voorstellen aan de schoolleiding. De panels worden op vrijwillige basis samengesteld. We streven ernaar om uit alle leerwegen en leerjaren een vertegenwoordiging te hebben.

Medezeggenschapsraad

OMO Scholengroep De Langstraat heeft een medezeggenschapsraad (MR) op scholengroepniveau. De scholengroep MR is samengesteld uit vertegenwoordigers van de vijf locaties, te weten het d'Oultremont College in Drunen, het Dr. Mollercollege, de Walewyc Mavo en De Overlaat in Waalwijk en het Van Haestrecht College in Kaatsheuvel. In de MR worden de algemene medezeggenschapstaken en de kaders voor het beleid van de scholengroep en de locaties besproken, die te maken hebben met de informatie-, initiatief-, advies- en instemmingsbevoegdheden. Contact: mr@sgdelangstraat.nl of per postadres: Postbus 403, 5140 AK Waalwijk.

Het lokaal medezeggenschapsoverleg

Iedere locatie van Scholengroep De Langstraat heeft een lokaal medezeggenschapsoverleg (LMO). Deze heeft geen formele bevoegdheden in de zin van de Wet medezeggenschap scholen (WMS). Binnen onze scholengroep legt de schoolleiding van elke locatie voorgenomen besluiten eerst ter advisering voor aan het LMO, alvorens ze door te sturen naar de MR. De MR neemt het standpunt van het LMO mee in de besluitvorming.

Samenstelling LMO en MR

Het LMO van iedere locatie bestaat uit 4 leden. De vier leden van het LMO nemen namens hun school ook plaats in de medezeggenschapsraad. De scholengroep MR telt 20 leden, 4 uit ieder LMO (1 ouder, 1 leerling en 2 personeelsleden). Als er te weinig ouders of leerlingen bereid zijn om lid te worden, kan de te vervullen plaats voor één jaar worden toebedeeld aan de andere groep. De MR bestaat voor de ene helft uit ouders en leerlingen, voor de andere uit medewerkers.

Leden van het LMO Van Haestrecht College 2024-2025:

Namens het personeel: [dhr. Guido van Bijnen](#)
[dhr. Harold de Brouwer](#)

Namens de ouders: [mevr. Muriëlle van Vessem](#)
[mevr. Renate van Bavel](#)

Het LMO is te bereiken via het mailadres van [Guido van Bijnen](mailto:g.vanbijnen@vanhaestrechtcollege.nl).
g.vanbijnen@vanhaestrechtcollege.nl

Ondersteuningsplanraad (OPR)

De scholengroep heeft ook twee vertegenwoordigers (ouders, verzorgers en medewerkers) in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van [Samenwerkingsverband VO De Langstraat](#).

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Op het niveau van ons bevoegd gezag, de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) in Tilburg, bestaat een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor alle OMO-scholen.



SCHOOLKOSTEN EN FINANCIËN

Vrijwillige ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter meer bieden dan wettelijk vereist is. We bieden extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en zijn/haar talenten tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan: introductieprogramma's, excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. De school vindt het belangrijk dat iedereen deelneemt, want de extra activiteiten zijn een meerwaarde voor iedere leerling. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage.

De vrijwillige ouderbijdrage van de school bedraagt € 30,- per jaar voor leerjaar 2024-2025. De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd over de bestemming van de door ouder(s)/ verzorger(s) geleverde vrijwillige bijdrage. Naast deze activiteiten organiseren we een aantal 'grotere' activiteiten, zoals (buitenlandse) reizen. Hiervoor wordt een aparte vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze is dus niet meegenomen in de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage.

Wanneer u ervoor kiest de vrijwillige ouderbijdrage niet (geheel) te betalen, dan wordt uw zoon/dochter niet uitgesloten van de activiteit(en). Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, dan kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze activiteit(en) te annuleren.

Voor het onderwijs binnen onze scholengroep moeten onze leerlingen de beschikking hebben over een laptop. Ouders kunnen er zelf een aanschaffen bij The Rent Company waarmee de scholengroep een contract heeft afgesloten, of bij een andere, zelf te kiezen leverancier. Kunnen of willen ouders deze aanschaf niet doen, dan stelt de scholengroep een leenlaptop beschikbaar.

Betalingsregeling

Als ouders de vrijwillige ouderbijdrage liever in termijnen willen betalen, dan kan dat. U kunt hiervoor contact opnemen met debiteuren@sgdelangstraat.nl.

Gemeentelijke regelingen

Wij wijzen u op de mogelijke ondersteuning die uw woongemeente u kan bieden. Wij adviseren daarom altijd om contact op te nemen met uw gemeente om te kijken of zij u kunnen ondersteunen bij het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage(n).

Kluisjes

Om persoonlijke eigendommen veilig te kunnen opbergen, krijgt iedere leerling de beschikking over een kluisje. Aan het eind van het schooljaar levert de leerling dit kluisje leeg en schoon op. In geval van vandalisme kan de leerling het gebruik van het kluisje ontzegd worden en kan de leerling verplicht worden om schade te vergoeden. Overigens is de school niet verantwoordelijk voor diefstal.

Schoolpas

Aan het begin van de schoolloopbaan krijgt de leerling een schoolpas waarmee hij op basis van een printtegoed kopieeropdrachten kan geven. Aan het begin van het schooljaar zetten wij gratis een kopieer- en printtegoed ter waarde van € 7,50 op de pas. Als leerlingen dit tegoed voor het einde van het jaar hebben opgebruikt, kunnen we het tegoed tegen betaling van € 7,50 opwaarderen. Bij verlies van de pas brengen wij € 5,- in rekening.

Lesgeld en gratis boeken

Leerlingen in het voortgezet onderwijs betalen geen lesgeld. Daarnaast stelt de school gratis schoolboeken en lesmaterialen ter beschikking. Hiervoor brengen wij geen borg of portokosten in rekening. Voor de levering van de schoolboeken heeft onze school een overeenkomst afgesloten met boekenleverancier Iddink. Ouders bestellen de boeken rechtstreeks bij [deze leverancier](#). Aan het eind



van het schooljaar levert de leerling de boeken weer in. De kosten van eventuele schade of vermissing zijn voor rekening van de ouders.

Ouders schaffen sommige leermiddelen zelf aan: atlas, woordenboeken, rekenmachine, tekendoos enzovoort. Ouders kunnen ervoor kiezen om aanvullende materialen bij een andere leverancier aan te schaffen.

Sponsorbeleid

De richtlijnen voor sponsoring staan in het [convenant sponsorbeleid](#). Dit convenant is ook in te zien op de schooladministratie.

VERZEKERINGEN

De school heeft een verzekeringspakket, bestaande uit een aansprakelijkheidsverzekering, een reisverzekering en een ongevallenverzekering. Alle verzekeringen zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat schade in eerste instantie voor rekening komt van de verzekering van de leerling of de ouders. Als deze verzekering de kosten niet vergoedt, kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en zij die voor de school actief zijn (docenten, bestuursleden en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is echter niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril, dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden.

De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is daarom belangrijk dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril etc.) of voor verlies of diefstal ervan, ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden om hier zelf een verzekering voor af te sluiten.

Reisverzekering

Onder de doorlopende schoolgroepsreisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden zijn in te zien bij de financiële administratie van OMO SG De Langstraat. Vindt u de dekking onvoldoende, dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de raad van bestuur geen aansprakelijkheid. Wij wijzen u erop dat de school geen annuleringsverzekering heeft afgesloten.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) valt niet onder deze verzekering.

REGELINGEN EN REGLEMENTEN

Een school kan niet zonder goede afspraken. In een aantal regelingen en reglementen hebben we die afspraken op papier gezet. Deze regelingen kunt u lezen op [onze website](#). Ook kunt u ze bij onze administratie inzien. De meeste regelingen zijn daarnaast te vinden op de website van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs: www.omo.nl.

PRIVACY EN AVG

Het Van Haestrecht handelt in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacy Reglement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De vereniging werkt met het 'Privacy normenkader' dat gebaseerd is op de ISO27001. Deze is door Kennisnet in de huidige vorm gedeeld. In het normenkader wordt gesproken over een volwassenheidsniveau van 1 t/m 5. Het is een eis dat wij eind 2026 voldoen aan niveau 3 binnen de vereniging. We gaan zorgvuldig om met persoonlijke gegevens. De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de processen. Als u een klacht heeft of wilt u iets voorleggen aan deze functionaris, stuur dan een mail naar fg@omo.nl.

De school hoeft slechts eenmalig toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal. Die toestemming kan op elk gewenst moment worden aangepast. Voor specifieke situaties (schoolreisje, feest etc.) wordt apart toestemming gevraagd. Voor gebruik van beeldmateriaal in de klas voor onderwijskundige doeleinden hoeft geen toestemming te worden gevraagd.

INFORMATIEBEVEILIGING

Het is voor iedereen (de vereniging, scholen, leerlingen, ouders, medewerkers) dat de informatiebeveiliging op orde is. Naast de wet- en regelgeving waaraan moet worden voldaan, wordt verenigingsbreed gewerkt aan gedegen informatiebeveiligingsbeleid.

Wat is informatiebeveiliging?

Onder de informatie die wordt beveiligd verstaan we (onder andere) persoonsgegevens, intellectueel eigendom, bedrijfsgevoelige informatie en de informatie over/van al je relaties (waaronder leerlingen, ouders, medewerkers). Met informatiebeveiliging wil een organisatie ongewenste toegang tot, en daarnaast de verwerking en vernietiging van, informatie voorkomen. Daarnaast willen organisaties ook de gevolgen van een mogelijk datalek minimaliseren. Dit is een combinatie van beleid, procedures en maatregelen. De school heeft ook een functionaris veiligheid, te weten:

Informatiebeveiliging binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs
De vereniging werkt met het 'Informatiebeveiliging normenkader' dat gebaseerd is op de ISO 27001. In het normenkader wordt gesproken over een volwassenheidsniveau van 1 tot en met 5. Het streven binnen de vereniging is dat we voldoen aan niveau 3. Naast het normenkader wordt er ook gewerkt aan Awareness en Cybersecurity.

Zijn er vragen over informatiebeveiliging binnen de vereniging stel ze via ib@omo.nl.



OMO SCHOLENGROEP DE LANGSTRAAT

RECTOR EN RAAD VAN ADVIES

Het Van Haestrecht College is onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat. De rector van de scholengroep is dhr. Edwin Verlangen. Samen met de directeurs van de scholen bepaalt hij het beleid van de scholengroep.

Adres van de rector: [Olympiaweg 8b, 5143 NA Waalwijk](#), telefoon [0416-67 39 30](#).

In de Raad van Advies zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector.

Voorzitter van de Raad van Advies: dhr. Simon Reijnders.

De Raad van Advies is bereikbaar via het stafbureau:

OMO Scholengroep De Langstraat, telefoon

[0416-67 39 30](#).

DE SCHOLENGROEP

OMO Scholengroep De Langstraat bundelt vijf scholen met een open katholieke identiteit in Waalwijk, Drunen en Kaatsheuvel tot een krachtig samenwerkingsverband.

Dit zijn onze scholen:

- d'Oultremont College (Drunen, gemeente Heusden)
- Dr. Mollercollege (Waalwijk)
- Walewyc Mavo (Waalwijk)
- De Overlaat (Waalwijk)
- Van Haestrecht College (Kaatsheuvel, gemeente Loon op Zand)

Onze scholen zijn uniek en onderscheidend. Ze geven ieder op eigen wijze invulling aan de Bedoeling, richtinggevende principes en kernwaarden van de scholengroep, waarover verderop meer. De scholen kunnen hierbij profiteren van elkaars kwaliteiten. Onze samenwerking biedt veel meerwaarde aan leerlingen, ouders en medewerkers en zorgt voor een sterke en inspirerende leeromgeving.

Door op eigen wijze invulling te geven aan gedeelde waardes houden onze scholen hun eigen gezicht. Niet alleen in het gebouw, maar ook in het onderwijsaanbod en in het team van medewerkers kun je die eigen cultuur en sfeer herkennen. Onze leerlingen voelen zich dan ook nauw verbonden met hun eigen locatie. Dat vinden wij belangrijk, omdat de school voor iedereen een plaats is waar je je echt thuis moet voelen. 'Samen' betekent voor ons dat we het belangrijk vinden om als school samen met de ouders te werken aan een zo goed mogelijke ontwikkeling van de leerlingen. Daarbij is het van belang om elkaar

open en adequaat te informeren. Met deze schoolgids 2024-2025 hopen we daar een belangrijke bijdrage aan te leveren. Hiernaast geven wij gedurende het jaar informatie over actuele zaken via de digitale leerling- en ouderplatforms, de website, via de mail en op andere wijze. Zo proberen wij iedereen goed op de hoogte te houden.

Namens de schoolgemeenschap wens ik u en uw zoon of dochter een succesvolle leertijd en een plezierig schooljaar.

IR. E. (EDWIN) A. VERLANGEN

rector OMO Scholengroep De Langstraat



EXPEDITIE DE LANGSTRAAT EN ONZE BEDOELING

Onze scholengroep maakt deel uit van de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De vereniging heeft haar ambities beschreven in 'Koers 2030' met als kernwaarden goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen. Voor de scholengroep is dit document een kompas. Via het ontwikkelingstraject Expeditie De Langstraat hebben we Koers 30 voor onze scholengroep verder geladen. Daaruit volgen onze Bedoeling, richtinggevende principes en kernwaarden van Scholengroep De Langstraat.

Onze Bedoeling

Samen in ontwikkeling en zelf in beweging maakt je zelfstandig en wendbaar in een veranderende wereld.

Onze kernwaarden

Wij zijn ZELFBEWUST, hebben VERTROUWEN en zijn VERBONDEN met elkaar.

Visie op leren en doelen

In onze onderwijsvisie staat het onderwijsproces van de leerlingen en hun vermogen om te leren leren centraal. Samen met onze leerlingen streven wij ernaar dat zij van school gaan met een diploma dat past bij hun niveau. Daar hoort voor ons ook bij dat zij leren zelf verantwoordelijk te worden voor en sturing te geven aan het eigen leerproces en dat zij leren verantwoorde keuzes te maken.

De scholengroep stelt zich daarbij de volgende doelen:

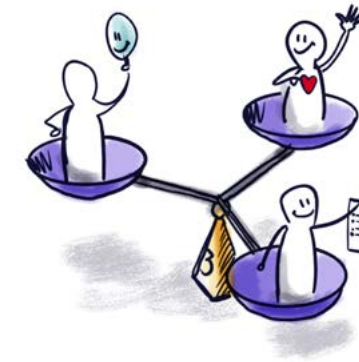
- verzorgen van kwalitatief hoogstaand onderwijs (mede met behulp van informatie- en communicatietechnologie (ICT));
- optimaliseren van de kansen op een geslaagde schoolcarrière;
- ontplooiën van de talenten van de leerlingen;
- bevorderen van het welzijn van de leerlingen;
- minimaliseren van de kans op tussentijdse uitval;
- kansen bieden voor opstromen naar een hoger niveau.

Het Van Haestrecht College heeft een nadere invulling van de doelen.

Deze kunt u vinden in ons [schoolplan](#).

ONZE RICHTINGGEVENDE PRINCIPES

ONDERWIJS



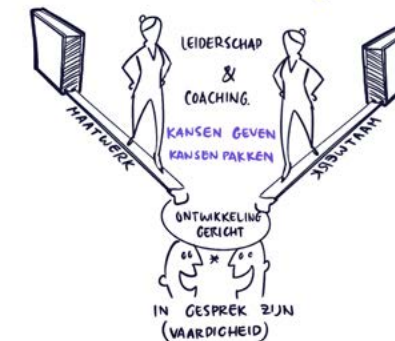
WI BRENGEN PERSOONSVORMING, SOCIALISATIE EN KWALIFICATIE BINNEN ONS ONDERWIJS IN BALANS.

OMGEVING



WE VERBINDEN ONS ONDERWIJS MET DE BUITENWERELD DOOR ONZE DEUREN EN RAMEN STEEDS VERDER OPEN TE ZETTEN.

LEIDERSCHAP.



WE BASEREN ONS GEDRAG OP VERTROUWEN, EIGENAARSCHAP EN PERSOONLIJK LEIDERSCHAP. DIT KENMERKT ZICH DOOR ZELFREFLECTIE EN EEN ONDERZOEKENDE HOUDING.



VERENIGING ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS (OMO)

OMO Scholengroep De Langstraat hoort bij Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector van OMO Scholengroep De Langstraat rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur van de vereniging.

De Raad van Bestuur van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit dhr. Jos Kusters (voorzitter) en mevr. Yvonne Kops.

Adres van de Raad van Bestuur: Spoorlaan 171, postbus 574, 5000 AN Tilburg 013 – 5955500, omo@omo.nl.

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden, geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

Ledenraad Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de raad van toezicht. Bovendien stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast.

De ledenraad bestaat uit, door de raden van advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden?

Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

Koers 2030

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2030: Samen groeien' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging. Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van en met elkaar leert en als je elkaar ruimte geeft om goed samen te leven. Vaardigheden als samenwerken, kritisch denken en problemen oplossen zijn hiervoor nodig. Belangrijk is om andere opvattingen en culturen te leren begrijpen en te benutten. We geven hier invulling aan door vorming van de leerling vanuit de kernwaarden: goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen.

'Samen groeien' is ook onze belofte aan onze professionals en onze leerlingen. We beloven dat je bij ONS Middelbaar Onderwijs kan groeien in een omgeving waarin je nooit alleen staat. Je mag zijn wie je bent. Anderen kunnen op jou rekenen, net zoals jij op hen kunt rekenen. Samen ontdekken we op een nieuwsgierige manier de wereld en bouwen we aan de invulling van onze toekomst. Samen zijn we ONS.

Wilt u meer lezen over het strategische beleidsplan Koers 2030? U vindt Koers 2030 op www.omo.nl. Hier vindt u ook [het jaarverslag](#).



Vossenbergselaan 8
5171 CC Kaatsheuvel
0416-27 26 83
info@vanhaestrechtcollege.nl
www.vanhaestrechtcollege.nl

VAN HAESTRECHT
COLLEGE